

04 : Faut-il partager autrement l'éducation entre jeunesse et âge adulte et impliquer davantage le monde du travail ?

Le diplôme doit-il être la seule passerelle entre l'école et le monde du travail ? Les professionnels reconnaissent qu'ils n'embauchent pas sans diplôme. Cependant, ils soulignent le manque d'adéquation entre les formations et la réalité de l'entreprise. Pour améliorer ce fait, il faut formaliser les relations entre l'entreprise et l'école pour renforcer leur connaissance réciproque. Ceci pourrait se traduire par davantage d'interventions des professionnels à l'école pour parler de leur métier et des enseignants dans l'entreprise pour être plus en phase avec le milieu professionnel.

Par ailleurs, l'entreprise doit savoir accueillir les stagiaires et l'école doit préparer le stagiaire à appréhender la relation avec le professionnel.

06 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

La diversité est multiforme : sociale, psychologique, culturelle, familiale. La pédagogie doit être dans la mesure du possible différenciée. L'école doit mettre à la disposition des élèves des lieux où cette diversité peut s'exprimer (lieu d'écoute, d'échange, de loisirs culturels, sportifs et manuels) sous l'égide d'éducateurs et d'enseignants.

Il faut encourager le parrainage des plus jeunes par les aînés aussi bien à l'intérieur de l'établissement qu'à l'extérieur (jeunes retraités par exemple).

Il faut offrir l'alternative de parcours scolaires originaux répondant à la diversité des élèves.

Il faut prendre en compte l'enfant dans ses difficultés, mais aussi dans ses capacités, ses talents, ses potentialités pour faire émerger ses savoir-faire, ses compétences.

N° 12 : Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

La discussion est partie d'un constat fait par les élèves à propos de la recherche des stages. La plupart du temps, ceux-ci sont recherchés dans un environnement proche du milieu familial. Les jeunes hésitent à partir un peu loin et ils sont dans certains cas encouragés par les parents. Les professionnels et les enseignants souhaiteraient une évolution afin que l'élève se prenne davantage en charge et accepte de faire le stage dans une autre région, voire dans un autre pays.

Un travail de préparation est nécessaire pour que l'élève puisse plus facilement s'adapter à son lieu de stage. Cela peut se faire par des visites préalables sur le lieu de stage, par une rencontre entre l'élève et son maître de stage pour fixer plus concrètement les objectifs du stage.

Un autre constat a pu être fait : un manque de connaissance mutuel entre le travail des professionnels et celui des enseignants. Un fossé s'est creusé et il faudrait davantage adapter le corps enseignant à la réalité économique. Les professionnels sont prêts à accueillir ceux-ci pour les former et les mettre à jour et dans un même temps les professionnels accepteraient de venir davantage dans l'Ecole.

Les professionnels déplorent le manque de culture générale constaté chez un grand nombre de jeunes. Ce manque de culture est notamment évident lors d'entretiens d'embauche.

Le travail n'est plus considéré par le jeune comme un moyen d'épanouissement, on est dans une société de loisirs. La motivation fait souvent défaut et les élèves n'ont plus conscience de la valeur du travail. Ceci n'est-il pas lié à une méconnaissance de la profession ou à une orientation pas toujours choisie ?