

## Débat sur l'avenir de l'école

- Questions**      8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?  
13 : Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

### Question 8 :

- \* en allégeant les programmes
- \* en aménagement des horaires
- \* en donnant plus de sens aux contenus (lien avec l'environnement proche/partir de l'élève)
- \* en développant les liens avec l'entreprise, l'artisanat → le monde des métiers
- \* en développant les itinéraires de découverte au collège
- \* en consacrant plus de temps à l'aide aux élèves de 6ème à la compréhension et à l'utilisation des outils du collège (emploi du temps, travail à la maison...)

### Question 13 :

- \* réduire le nombre d'intervenants (un référent adulte), proposer moins de choses, moins de disciplines pour les élèves en difficulté (l'essentiel)
- \* former les PLC au public de SEGPA
- \* mieux prendre en compte la dimension corporelle (EPS ?) pour les élèves difficiles à gérer au niveau comportemental (relaxation, techniques adaptées...)
- \* travailler la méthodologie
- \* plus d'atelier en SEGPA = plus de professionnel
- \* trouver des liens entre les compétences travaillées en SEGPA et les exigences du lycée professionnel
- \* proposer un maximum de parcours différenciés afin d'offrir un maximum de possibilités aux élèves
- \* plus de souplesse dans les I.D.D. au collège (relation aux programmes, nombre d'élèves, moyens...)
- \* augmenter les moyens de prévention au niveau maternelle et primaire
- \* création d'un dispositif de type RASED au collège
- \* augmentation du nombre d'adultes au niveau de l'encadrement (surveillant/infirmière/assistante sociale) pour une prise en charge partenariale
- \* les évaluations 6ème doivent être plus basiques, moins lourdes pour être rapidement plus efficaces dans l'analyse et l'action

### Temps de travail des élèves

- \* davantage d'adultes pour la mise en place d'une méthodologie
- \* lourdeur des programmes perçus comme non adaptés aux centres d'intérêt des élèves (les alléger)





\* meilleure harmonisation nécessaire entre CM2 (pas de devoirs) et 6ème où on constate (comme pour toutes les classes du collège) le manque de concertation des enseignants pour planifier contrôles et devoirs.

\* besoin de lien/continuité entre maternelle/primaire/collège et lycée au niveau des outils, des évaluations, des dossiers, des projets qui devraient suivre l'élève.

\* recentrer sur les matières de base (français, mathématiques, histoire-géographie)

\* développer les liens à travers réunions/rencontres institutionnelles et non institutionnelles (actions culturelles...), pour permettre aux parents d'entrer plus facilement dans les établissements

\* trouver des moyens pour faire venir les familles en difficulté et pour prendre en charge hors temps scolaire les élèves en difficulté (liens avec des associations, nouveaux relais à créer...)

\* informations parents/élèves sur les différents métiers avec un temps officiel dans l'emploi du temps réservé au conseiller d'orientation psychologue scolaire.