

DEBAT NATIONAL EDUCATION NATIONALE

Question n° 8 : Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Mots –clefs : effort, devoirs, redoublement, rythme

Rupture forte en 6^{ème} pour le travail demandé à la maison. Les élèves de primaire devraient avoir des devoirs régulièrement (leçons et devoirs écrits).

Les enseignants trouvent qu'il soit utile même indispensable de donner des devoirs et ne devraient pas être considérés « Hors la Loi » (réflexion commune des parents et enseignants).

Les élèves qui ont des difficultés ont trop de travail.

Il est donc important qu'il y ait des études au collège pour les devoirs et les leçons.

Les élèves semblent avoir perdu le sens de l'effort, ils voudraient réussir immédiatement sans entraînement.

Problème certes de société de consommation : tout, tout de suite, saturés d'activités, de médias...

Le rôle des parents est très important dans le désir et le plaisir d'apprendre : ils doivent absolument se sentir partie prenante de ce qui se passe à l'école, valoriser l'enseignement qui y est donné et encourager leurs enfants.

Le redoublement est efficace dès la ou les difficultés rencontrées en primaire. Si le redoublement est accepté par l'enfant et les parents. S'il y a enseignement avec d'autres professeurs et avec le tutorat d'autres élèves.

Il faut permettre à l'élève d'aller à son rythme c'est-à-dire : permettre un cursus plus long en primaire pour ceux qui en ont besoin (6 ans au lieu de 5) et en collège 5 ans au lieu de 4. Repréciser d'une manière forte et obligatoire les objectifs de fin de primaire. Proposer un module de redoublement par matière. Chaque module serait indépendant les uns des autres ce qui entraînerait une réelle motivation des élèves.

13. Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Mots-clefs : suivi, soutien

Prise en charge des élèves en grandes difficultés scolaires.

. Changer le regard de tous (adultes et enfants) par l'éducation à l'acceptation de ses limites.

. Revaloriser les classes spécialisées ou adaptées (SEGPA, REA,... voir classe de transition).

. En collège avoir un ou des enseignants polyvalents pour les heures de soutien des élèves en difficultés.

15. Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Mots-clefs : Education, sanctions, dialogue

Est-ce à l'école d'éduquer pour tout ?

L'école a besoin de nombreux adultes pour cadrer, pour rappeler les notions de bien, de mal, pour faire appliquer le ou les règlements, pour prévenir ou sanctionner les violences et les incivilités. En effet, les parents qui peinent à éduquer leurs enfants sont souvent demandeurs d'aide, d'où :

- Importance du dialogue entre les membres de la communauté éducative et les élèves pour prise de conscience des violences et incivilités.

Faut-il renforcer l'autorité ?

L'autorité peut être renforcée si les parents font confiance aux enseignants et réciproquement.

- Si les parents reconnaissent les compétences des enseignants.
- Il faut trouver des lieux et des temps où les parents et les enseignants puissent dialoguer en dehors des rencontres classiques.

Quelles sanctions efficaces ?

- Les sanctions sont efficaces si elles sont acceptées par les parents et les enfants,
- Si elles ne sont pas répétitives,
- Si l'enseignant est imaginatif pour trouver des sanctions uniques,
- La sanction doit être proche de la faute sinon l'élève ne sait plus pourquoi il est puni,
- Savoir punir mais absolument savoir récompenser.

16. Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative – en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves.

Mots-clefs : soutien, confiance, dialogue

Quel doit être le rôle des parents à l'école ?

- Il faut soutenir les enseignants, faire confiance, dialoguer (sans s'immiscer dans la vie de l'élève)
- Il faut arrêter de culpabiliser les parents
- Impliquer les parents afin qu'ils se rendent compte de la difficulté des enseignants à gérer le groupe classe
- Favoriser la co-éducation tout en sachant que le rôle éducatif des parents est premier
- Faire un effort pour rencontrer tous les parents
- Tous les adultes doivent se sentir concernés par l'avenir des jeunes.

Quelles règles les enseignants et les élèves doivent-ils respecter dans leurs relations mutuelles ?

- Réaffirmer les droits mais aussi les devoirs des uns et des autres
- Hiérarchie à faire comprendre aux élèves
- Dialogue, explications
- Respect de l'autre.

Priorités pour l'Ecole :

1. Permettre à l'élève d'aller à son rythme dans le cursus scolaire
2. Réaffirmer les DROITS mais aussi les DEVOIRS des uns et des autres
3. Revaloriser les classes spécialisées ou adaptées.