

01. Quelles sont les valeurs de l'Ecole républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Mots clés : laïcité – citoyenneté –

Accord :

L'école républicaine n'a pas seulement une fonction de formation des citoyens

L'école républicaine doit être adaptable à chacun.

La laïcité actuelle est de ne pas montrer ses croyances, ni politiques, ni religieuses, mais la tolérance c'est de les montrer. Tenues vestimentaires à tendance politique. Quelle laïcité veut la France ?

Les idées, les différentes ouvertures d'esprit ne doivent pas transparaître par des signes extérieurs. Allez au-delà de l'enseignement, l'objectif est d'apprendre (construction intellectuelle mais aussi politique – admettre l'autre). Si aucun signe extérieur n'apparaît, les idées sont plus objectives.

Neutralité, tolérance, tous signes ne doivent apparaître qu'à l'extérieur de l'école qu'ils soient politique ou religieux.

Ecole = éducation

Et les leçons de morale tous les matins pourquoi plus maintenant ?

Il y a un siècle s'est l'école qui donnait une base, elle avait une grande importance.

Mesures concrètes :

Il faut que les élèves soient recadrés par des textes.

Il faut la possibilité de faire respecter les textes, donner les moyens juridique et administratif de le faire.

Ne sommes nous pas entré dans une société trop permissive, ce qui implique un retour en arrière d'où obligation de créer des lois ?

12. Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Mots clés : place des parents à l'école – professeur principal – démotivation des élèves -

Accord :

Dès l'entrée en maternelle, le travail en commun parents enseignants est important car l'enfant est petit, en école élémentaire ce travail n'existe plus on prend l'enfant et on lui donne le savoir, plus tard au collège le rôle des parents redevient important.

Il faudrait renforcer le rôle du Professeur Principal, pour les parents il est plus facile de contacter la vie scolaire lors d'un problème que de contacter le Professeur Principal, de plus aucune structure d'accueil n'est prévue pour recevoir les parents.

Qu'est ce qui démotive les élèves ?

Constat :

(trop de connaissances extérieures à l'école, génération du visuel)
on veut tout tout de suite, manque de projection dans le temps
élèves qui travaillent le week-end l'école devient secondaire
les élèves ne veulent pas se mettre en avant

Mesures concrètes :

Il faut assurer un suivi individualisé du parcours de chaque élève et le rendre propriétaire de cette évaluation.
Pas de synthèse globale pour la classe, attacher plus d'importance à la progression qu'aux résultats
Valoriser les élèves, positiver.

22. Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?

Mots clés : I.U.F.M. Mobilité,

Quelle vision a l'enseignant du monde du travail, étant toujours à l'école ?

Attente des entreprises sur la formation des futurs employés, débat entreprises enseignants
Formation des enseignants, licence, 1 année de préparation au concours, concours, 1 année de formation avec tuteur plus cours à l'IUFM.
Il n'existe plus de Maîtres auxiliaires, il reste encore des contractuels
Il faudrait que dans la formation des professeurs ils aient une expérience dans toutes les structures existantes, Collège, Lycée.

Gestion de la carrière :

Pas possible de faire 42 ans, il n'est pas possible de changer de métier par choix pour découvrir autre chose. Pas de plan de carrière.

Mesures concrètes :

Stages d'observation en entreprises dans le cadre de la formation des enseignants de Lycée Professionnel (dans le cadre de leur formation IUFM) mobilité des professeurs, au sein d'une ville.