

Débat national 6.12.2003 Salle G.Brassens Bondy

Question 8

L'animateur réalise un constat détaillé en s'appuyant sur les éléments fournis par le serveur du débat, puis laisse la parole à la salle :

1. Lecture d'un texte de la FCPE remettant en cause l'organisation nationale du débat (rapidité, communication, traitement des remontées) et regrettant qu'aucun thème ne traite de la médecine scolaire et de la gratuité

2. La pédagogie différenciée comme élément de motivation des élèves :

La difficulté des enseignants pour la mettre en œuvre :

- manque de formation : quête d'informations
- manque de moyens pour réaliser des petits groupes d'élèves
- les directeurs non déchargés ont du mal à s'y impliquer
- l'importance des membres du réseau qu'il faut renforcer
- plus de maître que de classe pour croiser les regards

Il n'y a pas que les moyens certes nécessaires mais aussi une réflexion à mener sur les apprentissages, les réponses cognitives

3. Comment donner plaisir et motivation aux élèves ? Le passage par le ludique est souvent utilisé, mais comment trouver du plaisir quand on est en échec massif ?

La motivation est aussi corrélée aux facteurs environnementaux et sociaux, il existe aussi des blocages affectifs au désir d'apprendre, on demande alors à l'école de résoudre des problématiques qui ne sont pas les siennes et elle ne dispose ni de la formation, ni des moyens pour le faire. Quand il n'y pas un endroit parfois pour recevoir les familles dans certaines écoles

La nécessaire volonté de valoriser les efforts et les progrès même chez les élèves en difficulté
Importance de la maternelle pour construire la motivation chez les élèves et réduire les écarts sociaux

4. Le redoublement

Refus du redoublement qui n'est pas une solution, on le sait depuis longtemps, tout élève peut progresser si on a les moyens de le prendre en charge.

5. Le rôle des parents dans la motivation

Pour que les parents s'impliquent, il faut faire un effort pour ouvrir l'école, des parents qui travaillent se sentent exclus de cette ouverture

Il est parfois difficile de faire venir certaines familles à l'école, l'école peut faire peur : milieu inconnu, mal connu, le sens de l'apprentissage est très éloigné de certaines familles, comment donner sens à l'école pour ses familles pour qu'elles puissent donner du sens à l'école pour leurs enfants

Le désir d'apprendre est complexe, on remarque que pour les élèves en grande difficulté : des difficultés d'ordre psychologique sont en jeu : la nécessité de travailler en amont avec la PMI, le CMP

Attention cependant de ne pas médicaliser le quart monde

Le dialogue, l'entretien peuvent débloquent des situations, on devrait pouvoir changer d'instituteur sans que cela remette le maître en cause quand la relation ne s'établit pas

Notion de travail d'équipe élargie pour solutionner ces difficultés de motivation : maître, réseau, partenaires : CMP, PMI, partenaires sociaux, famille, élève

Le désir d'apprendre peut passer par une rencontre dans les écoles d'élèves issus de milieux différents : il faut réintroduire de la mixité sociale dans certains quartiers