

Compte rendu du Grand débat du 6/12/03 9heures-11 heures

Salle du lycée Jean Renoir Bondy (Une centaine de présents, 90% enseignants, 10% parents)

Question n°8 : « Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves »

1. Lecture d'une communication des parents d'élèves de la FCPE :

- cadre du débat : manque d'informations, précipitation, inquiétude quant à la synthèse,
- contenu : « aucune question sur la gratuité ni sur la santé scolaire »

2. Intervention d'un représentant syndical :

« Pourquoi réfléchir sur ce thème ? La motivation des élèves, c'est notre travail quotidien ; on cherche à nous culpabiliser. Le débat, c'est l'échec scolaire. »

3. Définition de la motivation :

- la motivation est un terme du domaine de la psychologie, c'est personnel. Les élèves sont motivés si les parents sont eux-mêmes motivés,
- la motivation est une résultante institution-famille. Si l'enseignant veut motiver l'enfant, il faut que la famille prenne le relais.

4. Les obstacles à la motivation chez l'élève :

- les difficultés sociales, il y a de plus en plus de parents seuls, la maltraitance, certains enfants en très grande souffrance,
- le manque de continuité école-famille, certains parents en froid avec l'école parce qu'ils ont connu l'échec scolaire,
- la difficulté à percevoir la finalité d'un enseignement.

5. Les pratiques mises en place pour motiver l'élève :

- différenciation des pratiques, « autant de méthodes motivantes que d'enseignants et que d'élèves », relation d'expérience d'atelier du samedi matin en maternelle,
- donner du plaisir à l'enfant, utiliser le jeu, la ruse,
- favoriser la relation école-famille, la fédération de parents présente fait part de son intention d'aider éventuellement à la médiation.

6. Les difficultés rencontrées par les enseignants :

- manque de locaux, de matériel,
- manque de temps de concertation institutionnalisé,
- il faudrait davantage travailler sur la prévention.

7. Les possibilités d'orientation :

- « On veut trop faire de bachelier, le côté technologique n'est pas assez reconnu »
- le manque de passerelles : la 6^{ème} ou la SEGPA,

Le redoublement :

- « allongement ou raccourcissement du cycle, pas redoublement »,
- il peut être bénéfique ou pas, il n'a de valeur et de sens éducatif que si parents et enseignants accompagnent.

8. Les programmes :

les nouveaux programmes ont donné beaucoup plus de sens à l'enseignement. Il serait dommage de les alléger.

9. La future loi d'orientation :

- « Je crois à la loi d'orientation de 1989 ; l'enfant au centre du système éducatif » : l'école, c'est la formation, ce n'est pas un ajustement des élèves aux souhaits du patronat,
- « les grandes lignes de la loi d'orientation sont déjà arrêtées ».

10. La remontée du contenu des débats :

- quelle remontée prévue, pour quelle utilisation ?
- indication donnée au public quant à la diffusion de la synthèse auprès des écoles et des parents d'élèves. Information sur le type de synthèse remontée au ministère.

Priorités :

- institutionnaliser le temps de concertation,
- donner davantage de moyens pour pouvoir appliquer les programmes,
- prévoir plus de possibilités d'orientation

