

## Groupe scolaire St LOUIS

### Débat sur l'Avenir de l'Ecole

Samedi 13 décembre 2003

**Sujet n°12 :** Comment les parents et partenaires de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- Comment améliorer la lisibilité de l'Ecole pour mieux partager ses objectifs avec les familles ?

L'idée majeure est la nécessité de renforcer les liens entre parents et professeurs. Mais la manière reste à définir.

On note tout d'abord que les rendez-vous « parents-prof » sont assez rares dans l'année, et souvent réservés au cas de difficultés manifestes dans la discipline. Les parents n'osent pas prendre rendez-vous lorsque tout va bien, ont peur de déranger, pensent que les professeurs ont assez à faire avec les élèves en difficulté, et, souvent, font confiance. De plus, il faut aussi que les professeurs aillent « chercher » les parents ; une certaine *interactivité* est indispensable pour multiplier les occasions de rencontre et d'échanges.

Une occasion privilégiée de rendre l'Ecole plus lisible aux familles est la réunion de rentrée. Concernant celle qui est organisée à St Louis, son déroulement en 2 parties, l'une consacrée à la présentation générale de l'Etablissement et de son Projet, l'autre à la rencontre avec les professeurs de la classe, en rallonge la durée. Par suite, les parents n'ont pas le temps, ce jour-là, d'interroger vraiment les professeurs à propos des méthodes de travail qu'ils préconisent pour l'année scolaire qui débute ; il s'agit plutôt d'un « défilé » de visages... Dans le même temps, il est vrai que les informations d'ordre général ont leur importance, et que l'on peut difficilement supprimer la 1<sup>ère</sup> partie... Par ailleurs, le positionnement de cette réunion très tôt dans l'année fait que les parents n'ont pas encore de questions précises à poser aux professeurs...

Plusieurs suggestions sont alors proposées afin d'optimiser ce temps de rencontre et de mieux aborder l'année :

- **séparer les 2 temps en 2 réunions distinctes** : l'une très tôt dans l'année pour la présentation générale de l'établissement et de l'Unité, l'autre plus tard pour une véritable rencontre avec les professeurs de la classe.
- **rendre plus concise la présentation générale**, notamment à l'aide de supports visuels synthétiques.
- **donner aux nouveaux parents une sorte de « mode d'emploi » de l'établissement**, comportant les noms des personnes-ressource et le rôle de chacune, la conduite à tenir en cas d'absence,...
- **prévoir de remettre aux parents et aux élèves une fiche-méthode par discipline**, reprenant les grandes lignes du programme de l'année, les méthodes de travail conseillées, les critères d'évaluation, fiche à laquelle ils pourraient se référer ensemble tout au long de l'année... un peu sur le modèle de ce qui est fait en seconde actuellement.
- **Peut-être envisager également des réunions par thème ou groupes de discipline** : sciences humaines, sciences, lettres... afin de permettre des échanges intéressants, traitant par exemple des difficultés rencontrées au niveau du langage, en se centrant plus sur la méthode que sur la pédagogie.

- Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'Ecole ?

Il est clair pour tous, tout d'abord, que cette aide doit se concentrer sur les méthodes plus que sur le contenu. Par exemple, les parents peuvent apprendre aux enfants à soigner la présentation des devoirs à rendre, et, par là même, le simple respect dû aux enseignants. Plus largement, il convient de **définir l'équilibre entre rôle des parents et rôle des professeurs**, les premiers ne devant pas se substituer aux seconds, surtout en lycée et en enseignement supérieur.

En fait, **il semble que la meilleure aide possible de la part des parents soit de faire en sorte que les enfants s'épanouissent, de leur faire confiance, de les rendre de plus en plus autonomes**. Le rôle majeur est alors de savoir les écouter, les encourager. En cela, **les parents doivent être, avec les professeurs, des co-**

**accompagnateurs de l'élève.** Par contre, il conviendra donc que l'Ecole soit encore plus vigilante aux enfants seuls, et trouve une manière pédagogique de les aider.

**Les parents peuvent aider leurs enfants en leur donnant un certain appétit de l'Ecole.** Pour cela, ils devront les **aider à interpréter les notes obtenues**, car ce qui est important n'est pas la note en tant que telle, mais ce que l'on en fait ensuite. Même si les notes sont indispensables, ne serait-ce que pour la constitution de dossiers, il ne faut jamais perdre de vue qu'elles ne sont pas la seule manière d'évaluer les jeunes ; les appréciations qui les accompagnent ont autant, sinon plus, d'importance pour les professeurs, car elles permettent de mettre en évidence une progression, un comportement, des efforts, des points de réussite, des apprentissages,... Or ces appréciations sont souvent moins étudiées par les parents que les notes... Certes les notes peuvent être source de motivation, encore faut-il veiller à ce qu'elles soient représentatives, d'où un travail d'harmonisation indispensable en équipes disciplinaires. Par ailleurs, **la motivation se développe aussi à travers des activités extra-scolaires**, qui mettent en évidence d'autres capacités et permettent à l'élève de prendre confiance en lui. **Ne jamais oublier que chaque élève est une richesse**, et ne pas manquer de le faire percevoir aux autres, ce qui engendre le respect mutuel.

Plus largement, on remarque que les parents ont du mal à se défaire de la pression sociale autour de la réussite. Pourtant cela rajoute aux jeunes une pression supplémentaire inutile et peu motivante. Il conviendrait d'ailleurs de **réfléchir à ce que l'on entend par « réussite »**. En particulier, **ne pas oublier l'épanouissement du jeune**, son équilibre, et son projet d'orientation, projet qui est à réfléchir en famille. Savoir lui montrer que les choses sont accessibles, et, surtout, l'aider à éviter la fuite devant les difficultés.

**Sujet n°16 :** Quel doit être le rôle des parents dans l'Ecole ?

**L'aide à l'Orientation est un premier champ d'activités dans lequel les parents peuvent être impliqués.** Il leur faut tout d'abord **rester à l'écoute de leur enfant pour savoir où il en est par rapport à son projet d'orientation, accompagner son questionnement** en échangeant avec lui. En particulier, les parents peuvent participer à la construction du projet personnel de leur enfant en lui parlant de leur métier. Par contre, il faut absolument éviter de décider à la place de l'enfant, mais veiller à le laisser au centre de son propre parcours. L'harmonie et l'équilibre doivent en effet rester constants entre parents, jeune, et professeurs, sans oublier le jeune au milieu... Plus largement, il faudrait **inventer des moyens et autres actions qui permettent aux parents de s'associer davantage aux projets mis en place dans l'établissement dans le cadre de l'Aide à l'Orientation** (par exemple : participation aux « Journées des Métiers », création d'un fichier de professionnels qui acceptent de recevoir des jeunes en stage ou de les renseigner sur leur métier...).

Par ailleurs, **les parents peuvent s'investir dans la mise en place et la réalisation des projets éducatifs** qui se déroulent à chaque niveau : accompagnement de groupes d'élèves, participation à des jurys pour évaluation de dossiers ou de rapports de stage, animations de groupes d'expression...

Enfin, **on ne doit pas oublier le rôle de « parent-correspondant de classe »**. C'est un rôle souvent difficile et parfois frustrant, notamment en terme de représentativité, ou par manque de contact avec les autres parents de la classe. Mais c'est aussi un rôle très intéressant, qui permet une meilleure proximité avec l'équipe pédagogique, et une meilleure information sur ce qui se passe dans l'Ecole. En complément, l'adhésion à l'Association de Parents d'Elèves *APEL* peut être aussi un moyen, pour les parents, de fédérer leurs énergies et leurs motivations au delà du cadre de l'établissement, et, si nécessaire, de relayer des démarches au niveau régional, voire national.

A St Etienne, le 23 décembre 2003

Dominique BERTHEAS  
Directrice générale