

Arrondissement : MIRANDE

Type de réunion

Réunion d'école publique

03. Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre?

Il est nécessaire d'avoir des classes à effectifs plus réduits et cela dès la maternelle ainsi qu'un encadrement renforcé pour les plus jeunes afin de pouvoir faciliter la réussite de tous les élèves. La prise en charge globale des enfants en très grosse difficulté par des activités scolaires et périscolaires avec du personnel qualifié semble indispensable. Afin de favoriser l'égalité culturelle entre les écoles il faudrait que les écoles aient une personne qui s'occupe de la BCD, qu'un budget soit débloqué pour que des intervenants culturels puissent réaliser des activités dans des classes toute l'année. La prise en charge par l'état des transports pour des sorties culturelles est souhaitée.

Trois priorités pour l'Ecole

1. réduire les effectifs dans les classes

2. encadrer les enfants en difficulté avec du personnel qualifié

3. donner des moyens financiers pour avoir une égalité culturelle

Arrondissement: MIRANDE

Type de réunion

Réunion d'école publique

14. Comment scolariser les élèves handicapés ou atteints de maladie grave?

Afin de trouver la solution la mieux adaptée il serait bon de distinguer les différents types de handicaps. L'intégration n'est possible que si une personne spécialisée accompagne en permanence et s'il y a une adhésion de toute l'équipe éducative. Afin de faciliter la tâche de l'enseignant qui accueille ce type d'élève une formation est fortement souhaitée. L'intégration d'un enfant handicapé dans une classe favorise le développement de la citoyenneté des autres enfants mais il faut tout de même développer l'enseignement spécialisé pour ne pas déstabiliser la communauté scolaire.

Trois priorités pour l'Ecole

1. adapter handicap et structures et accompagner en permanence l'enfant avec du personnel qualifié

2. former les enseignants qui accueillent

3. développer l'enseignement spécialisé