

## ***Formulaire de restitution d'une synthèse***

---

**Arrondissement :** inscrire ici le nom de l'arrondissement où s'est déroulée la réunion

LES ANDELYS

---

### **Type de réunion**

Réunion de lycée professionnel publi

### **07 Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie Professionnelle ?**

Travailler en étroite collaboration avec les Conseillers d'Orientation psychologues, les professeurs principaux de 3<sup>ème</sup> de collège afin d'aider les jeunes à construire leurs projets personnels

Sensibiliser les élèves et les parents à la formation professionnelle par l'organisation de portes ouvertes avec échange avec les professeurs de toutes les disciplines professionnelles

Organisation de visites d'entreprises pour les jeunes afin de leur faire prendre conscience du monde du travail.

Inviter les chefs d'entreprises à venir en lycée professionnel pour les sensibiliser à la formation professionnelle dispensée en milieu scolaire tout en les incitant à prendre part à l'évaluation des élèves en CCF -

Les Enseignants demandent plus de souplesse dans l'organisation des PFE – les textes sont parfois trop rigides compte tenu du contexte local.

Possibilité d'offrir des poursuites d'études à tous les élèves sortant avec BEP- Baccalauréat Professionnel....

Valoriser le travail manuel et les formations professionnelles dispensées en lycée professionnel

### **13 Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Lutter contre les classes hétérogènes tout en améliorant l'orientation en classe de 3<sup>ème</sup> de Collège . Actuellement l'orientation se fait par PAM qui ne répond pas toujours au projet de l'élève entraînant souvent une démotivation

Mise en place d'un tutorat pour les élèves en grande difficulté :

Mise en place de cellules d'accompagnement avec assistantes sociales ou permanence d'écoute avec orthophonistes – médecins scolaires pour remédier à la dyslexie

Développer le CESC qui devrait jouer un grand rôle à l'égard des élèves en difficulté.

Suite à des positionnements, prévoir des cellules de rattrapage pour aider les élèves à combler leurs lacunes.

Les professeurs demandent plus d'autonomie dans l'organisation de leur pédagogie, autrement dit plus de souplesse.

L'individualisation est primordiale pour trouver une solution à l'échec scolaire.

### **15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?**

Trois Grands principes :

La concertation entre les Enseignants

Amélioration de la communication au sein de l'Institution.

Ne pas rester dans le silence devant la violence physique ou verbale.

Mettre en place des classes passerelle encadrées pour y accueillir les élèves exclus suite à Commission de discipline ou Conseil de discipline  
Mise en place d'un téléphone dans toutes les salles pour agir rapidement en cas d'urgence  
Renforcer l'éducation à la citoyenneté pour sensibiliser les élèves au respect d'autrui.  
Prévoir une échelle punitive dans le Règlement intérieur de l'établissement – Travailler régulièrement avec les membres du CESC

### **Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)**

Aucune

---

### **Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

- 1** Un effort est indispensable dans la liaison 3<sup>ème</sup> de Collège et Lycée Professionnel.
- 2** Un effort est indispensable dans la liaison 3<sup>ème</sup> de Collège et Lycée Professionnel.
- 3** La lutte contre la violence et les incivilités passe par un renforcement de l'Education à la Citoyenneté.