

DEBAT SUR L'ECOLE

QUESTION N°6

1.- savoir lire et écrire correctement à l'entrée en 6^{ème}

- + rythmes scolaires différenciés ?
- + sinon l'écart constaté entre ceux qui savent et les autres grandit dans le temps

2.- Tenir compte du niveau scolaire des élèves, mais aussi de leur comportement face au travail, de leur motivation → pour concevoir des rythmes d'apprentissage différents

3.- Ne pas multiplier les options en collègue → recentrer les activités sur l'essentiel pour éviter la dispersion des élèves ... et des professeurs.

4.- Créer des filières d'orientation à partir de la 5^{ème} (projet / motivation)

+ promouvoir une information solide Parents/élèves pour favoriser l'adéquation choix filière/vœux élève

+ ouvrir le monde du travail à l'école pour information sur les métiers et les cursus en entreprise.

5.- Créer des passerelles entre les différentes filières pour d'éventuels changement d'orientation

6.- Une vraie alternance (rejeter la façon IDD : pas de choix de l'élève, pas de réel apprentissage, pas d'horaire spécifique)

7.- Effectif d'une classe : préférable à 24 plutôt qu'à 30