

DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE.

Le débat s'est déroulé en deux soirées. Au cours de la première séance nous avons abordé « la définition des missions de l'Ecole », la seconde réunion nous a permis de traiter les sujets « faire réussir les élèves » et « améliorer le fonctionnement de l'Ecole ».

A chacune des réunions, une trentaine de personnes ont participé : des enseignants, des parents d'élèves, des élus locaux, des représentants du milieu associatif.

Domaine : Définir les missions de l'Ecole

Sujet : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Conserver le collège unique mais différencier les parcours :

- à l'intérieur d'une même structure « rassembler toute une génération » pour lui donner une base culturelle commune.
- mais aussi multiplier les options artistiques, technologiques, sportives... pour que chacun trouve sa voie en fonction de ses goûts et de ses possibilités.

Développement d'une pédagogie diversifiée, d'une pédagogie active :

- que chaque élève, quel que soit son niveau, ait la possibilité de progresser
- mise en place de groupes de rythme, développement des heures de soutien
- donner du sens aux apprentissages, redonner de la valeur au travail, à l'effort
- développer le décroisement, poursuivre les Itinéraires De Découvertes, I.D.D., laisser le temps aux nouvelles expériences d'aboutir.

Conserver des établissements à taille humaine (moins de 400 élèves), en faire des lieux de vie dans lesquels enfants et adultes puissent s'investir.

En cas d'orientation hors du collège, offrir une structure d'accueil de qualité, valoriser cette option.

Domaine : Faire réussir les élèves

Sujet : Comment les parents et les partenaires de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite des élèves ?

Définition du rôle de chacun :

- les enseignants transmettent les savoirs
- les parents éduquent les enfants.

L'importance des aides apportées aux associations en charge de l'accompagnement scolaire.

Leur nouvelle place : de plus en plus elles accueillent les enfants dont les parents travaillent.

Aide aux associations culturelles qui travaillent en direction de la jeunesse, en collaboration avec les établissements scolaires.

Le rôle de la télévision et des nouvelles technologies

- Extraordinaires outils culturels, surtout en milieu rural
- apprendre à lire les images
- développer le sens critique des enfants face aux différents médias
- revaloriser le travail et l'apprentissage à l'école face à l'image de réussite facile présentée dans ces mêmes médias
- développement des nouvelles technologies à l'Ecole qui avance moins vite que son environnement.

En cas de problème, améliorer la confiance, les relations entre les différents services scolaires, familiaux, sociaux, médicaux, juridiques...

Domaine : Améliorer le fonctionnement de l'Ecole.

Sujet : Faut-il donner davantage d'autonomie et accompagner celle-ci d'une évaluation ?

Non à l'autonomie qui instaurerait une inégalité sur le territoire dans le cadre d'une décentralisation du système de l'Education

- en aucun cas l'Etat ne doit abandonner le domaine éducatif
- l'Ecole ne peut pas être un produit marchand

Oui à l'autonomie pédagogique dans le cadre des projets d'établissements (matériel, dotation horaire pour les réaliser)

Ces débats ont été l'occasion d'échanges intéressants et ont permis de constater l'importance que tous attachent à la notion d'égalité et de service public.

