

10, rue du Pont de Créteil  
94100 SAINT MAUR DES FOSSES  
Tél : 01 48 83 32 89  
Fax : 01 48 83 66 08

Objet : CR questions 8 et 13

- Les parents souhaitent un dépistage précoce des difficultés, en particulier celles liées à des problèmes de dyslexie ou dysorthographe. Une meilleure liaison entre les différents intervenants est à trouver : instituteurs, rééducateurs ou psychologue.
- Une pédagogie différenciée doit pouvoir être mise en place avec des effectifs adaptés.
- La motivation pourra être effective si les apprentissages ont du sens pour les élèves.
- Une approche plus concrète à travers l'ouverture de l'école, par exemple la connaissance de l'entreprise (stages) peut faciliter les choses.
- L'aide individualisée doit avoir lieu sur le temps scolaire en petits effectifs.
- Elle doit consister en une vérification de la compréhension des consignes de travail, une reformulation peut être nécessaire.
- Les parents sont parfois démunis pour aider leur enfant.
- Il faut arriver à mieux associer les parents : un repérage progressif des acquis doit être clair pour l'élève et ses parents.
- Proposition : à l'école primaire, il est souhaitable que l'élève puisse au cours d'une même année bénéficier de l'enseignement de différents instituteurs. Cela apparaît favorable à une reformulation des consignes et à la vérification des acquis de l'élève.

