

Arrondissement: Mirande

Réunion d'école publique

### **Question 13: Comment prendre en charge les enfants en grande difficulté?**

1 Comment repérer et prévenir la grande difficulté scolaire?

En ayant:

- Des classes moins chargées
- Plus de personnel encadrant (médecins, infirmières, assistantes sociales éducateurs...),
- Un diagnostic et une prise en charge plus rapide.
- Une meilleure coordination et communication entre les institutions (relations très différentes suivant les lieux géographiques)
  - Des équipes mobiles intervenant dans les écoles (ce qui éliminerait le problème crucial du déplacement de l'élève)
  - Une meilleure formation des enseignants sur ce sujet (formation initiale et continue avec du personnel spécialisé)
  - Un allègement des programmes
  - Des programmes moins conceptuels
  - Des classes de CP dédoublées plus nombreuses
  - Renforcer ou créer des RASED, qui sont un outil très performant quand ils existent!
  - Donner plus de moyens financiers aux intervenants, souvent limités dans leurs déplacements par une enveloppe budgétaire trop restreinte (ce qui cause une profonde inégalité géographique entre les écoles)

2 Faut-il un enseignement spécialisé pour les élèves en difficultés?

- Les enseignants devraient avoir les moyens d'engager des pédagogies différenciées dans leur classe.
  - Des structures mixtes, travaillant en partenariat, devraient permettre une insertion plus aisée dans le cursus scolaire traditionnel.
  - Le terme enseignement adapté semble plus approprié (mettant plus en confiance les familles)
  - Les enseignants ne réclament pas une autonomie accrue, mais plutôt une aide accrue. Ils se sentent, en majorité, seuls et démunis, face à la grande difficulté comme à la grande détresse souvent constatée.