

Synthèses des réunions des écoles publiques & privées d'Hendaye ; circonscription de Saint Jean de Luz.

01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine ? Comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?

Le socle des valeurs fondamentales n'a pas changé.

Maintenir la gratuité.

Soit mettre des moyens pour remettre à niveau les enfants qui ont décroché par rapport aux objectifs de fin de cycle (créer des classes de perfectionnement ; d'adaptation).

Soit abaisser officiellement l'exigence de niveau pour ces enfants et exiger que le système éducatif s'adapte en aval (ceci se fait officieusement).

Elargir les savoirs vers plus d'éveil culturel, artistique.

03 Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

L'école doit être maintenue jusqu'à 16 ans.

Nécessité de découverte du monde professionnel sous la responsabilité de l'Education Nationale (ne pas fournir une main d'œuvre corvéable et gratuite au patronat).

Peu de débats faute de combattants...

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

Tout savoir est important à transmettre ; l'enjeu se situe plus aux moyens mis en place.

L'école ne peut être dissociée de la crise actuelle des valeurs morales, philosophiques et morales ; mieux préparer l'enfant à sa vie de citoyen.

06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?

Les assistants (enseignants & parents) se sont sentis manipulés : « on se dirige vers une grande réforme cautionnée par ce débat ! semblant de consultation ! questions trop vastes pour un temps limité !

08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Au collège, plus de démocratie, plus de responsabilités, plus de dialogue...Que les enfants se sentent écoutés !

Plus de moyens ; moins de classes surchargées ; plus de personnel...

Beaucoup d'ouvertures dans différents domaines, mais les moyens ne suivent pas.

12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'école peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Pour les enfants issus d'un milieu socio-culturel ne pouvant garantir un suivi éducatif scolaire, nécessité d'une coopération école-partenaires (milieu associatif, bénévoles, travailleurs sociaux,...) pour garantir une égalité des chances en respectant le rythme de l'enfant.

Nécessité d'un encadrement plus grand (plus de personnel) pour un meilleur suivi individualisé (jour après jour).

Trois priorités pour l'école :

- 1) Davantage de moyens, notamment en personnel dans les équipes éducatives.
- 2) Organiser un vrai débat démocratique avec des questions venant de la base.
- 3) Prise en charge spécifique des enfants en difficultés dans une logique de partenariat.