

SYNTHESE

Arrondissement : POINT A PITRE

Type de réunion

Réunion de collège public

08 – Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Constats :

- Moyens à mettre en place dans une classe hétérogène pour motiver chaque élève.
- Les différents facteurs de démotivation sont fonction de la personnalité de chaque élève : échec scolaire, milieu social, désintérêt, consumérisme scolaire, allongement de la durée des études...
- Manque de moyens dans les établissements par rapport à la mise en place de CEL gérés par les associations. Les écoles ont – elles pour but de redynamiser les élèves et par là-même de les remotiver ?
- Les élèves regrettent l'absence de temps de discussion et d'échanges avec les adultes de la communauté éducative dès le début de l'année
- Les élèves manifestent un besoin d'aide et une certaine reconnaissance de leur travail en dépit des difficultés
- Monotonie des emplois du temps qui engendre l'ennui et la démotivation.

Propositions :

- Revenir à de petites unités pour une meilleure communication
- Que l'heure de vie de classe soit valorisée et payée afin de jouer véritablement son rôle
- Maintenir l'orientation au niveau de la 3^{ème} en leur offrant la possibilité d'effectuer des stages en entreprise. Valoriser le travail manuel et l'enseignement professionnel.
- Au sein du collège unique, conserver un enseignement de base et proposer des options en fonction du profil et des besoins des élèves
- Créer un enseignement non par niveau de classe mais par niveau de compétences ce qui réglerait le problème des classes ghettos
- Favoriser le travail en équipe et la transversalité pour motiver les élèves et les responsabiliser
- Institutionnaliser le tutorat entre élèves au sein d'un même établissement
- Créer des structures spécialisées mobiles qui viendraient dans l'établissement pour faire un diagnostic et aider les enseignants dans la prise en compte des élèves en difficulté.

12 – Comment les parents et les partenaires de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

Constat :

- Déficit de communication entre les parents et leurs enfants lié au mode de vie moderne (travail de deux parents)
- Manque d'implication des parents dans le suivi de leurs enfants, néanmoins les parents jouent un rôle déterminant quant à leur réussite

Propositions :

- Institutionnaliser l'Ecole des parents comme un véritable lieu d'échanges entre parents avec de temps à autre des rencontres avec les enseignants et éducateurs

- Redynamiser les associations de parents afin qu'ils soient davantage impliqués dans la communauté scolaire
- Remise en cause du pouvoir décisionnel des parents en matière de redoublement
- Développer des partenariats avec les ministères de la Santé, de la Justice, et de l'Intérieur pour une approche plus pratique de la vie citoyenne

21 – Faut-il redéfinir les métiers de l'École ?

Constat :

- Les problèmes de discipline sont usants et empêchent d'avancer dans le programme
- L'hétérogénéité des élèves perturbe les enseignants et les empêche de mettre en place une pédagogie différenciée
- Les publics auxquels les enseignants sont confrontés leur donnent le sentiment de faire du gardiennage plutôt que de transmettre des savoirs

Propositions :

- Adapter la formation initiale des enseignants à la réalité du terrain
- Favoriser la mobilité des enseignants entre le collège et le lycée ce qui permettrait de mieux comprendre la diversité des profils des élèves
- Création d'une structure dont le mode de fonctionnement serait plus souple que celui du CA et qui traiterait ponctuellement des questions relatives à la vie de l'établissement
- Réduire l'emploi précaire au sein de l'Éducation nationale ce qui permettrait aux personnels de s'investir davantage dans leur travail
- Refonte des concours enseignants pour qu'ils soient en plus grande adéquation avec la réalité de l'enseignement.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Au sein du Collège unique conserver un enseignement de base et proposer des options en fonction du profil et des besoins des élèves.

2 Remettre en cause le pouvoir décisionnel des parents en matière de redoublement.

3 Refondre les concours enseignants pour qu'ils soient plus en adéquation avec la réalité de l'enseignement.