

## 17 Comment améliorer la qualité de la vie des élèves à l'Ecole ?

Mots clés qui identifient les thèmes de la discussion : rythmes scolaires, activités culturelles et sportives, bâtiments scolaires, restauration scolaire, « école ouverte ».

### Points abordés :

La question des rythmes scolaires concerne directement l'Ecole mais les solutions, en revanche, ne dépendent que très peu d'elle. Le calendrier annuel est fait d'abord pour répondre aux nécessités économiques du tourisme... De là, une première partie de l'année (jusqu'à Noël) très longue avec une coupure insignifiante et une seconde partie au rythme trop haché, un troisième « trimestre » tronqué...

L'emploi du temps hebdomadaire fixe est un cadre rigide qui ne satisfait en général ni les élèves ni les enseignants. Face aux nombreuses contraintes : horaires par matières, utilisation d'équipements sportifs, disponibilité des salles de cours, ateliers ou laboratoires, transports scolaires, il est aujourd'hui quasiment impossible de réaliser des emplois du temps équilibrés...

La grille d'emploi du temps par professeur est en contradiction évidente avec les objectifs pluridisciplinaires. Comment le même enseignant peut-il s'engager dans plusieurs PPCP quand il n'est pas disponible aux mêmes heures que ses collègues ?

L'emploi du temps est également un obstacle pour la mise en place d'activités culturelles et/ou sportives, pourtant indispensables, surtout en milieu rural.

Les contenus disciplinaires sont lourds et il est difficile d'y intégrer en supplément l'éducation à la santé, à la citoyenneté, la sécurité routière, l'informatique...

L'Ecole, à l'image de la société, devient de plus en plus un lieu de consommation. Ses « usagers » attendent beaucoup mais ne sont pas forcément prêts à agir par eux-mêmes pour eux-mêmes. Prendre en compte les problèmes des adolescents et leur bien-être est indispensable mais ne résout pas la question de la démotivation, de l'incivilité, de la tyrannie de l'enfant-roi...

Les parents laissent de plus en plus l'Ecole prendre en charge, seule, l'éducation et se contentent trop souvent de critiquer la façon dont elle le fait.

Améliorer la qualité des locaux est nécessaire. Les équipements sont de mieux en mieux adaptés mais il est indispensable de prévoir l'encadrement nécessaire : les salles de clubs ont besoin d'animateurs, les lycéens doivent pouvoir être écoutés par des personnels compétents et suffisamment nombreux : infirmiers, conseillers d'orientation, assistants d'éducation... Les formules « d'école ouverte » pendant les congés scolaires peuvent être une réponse aux problèmes des milieux culturellement défavorisés et/ou éloignés des centres urbains.

La participation active des élèves à la vie de l'établissement (par exemple pour une commission des menus) est indispensable mais se heurte également aux difficultés d'engagement des jeunes.

### Propositions de mesures concrètes

- Poursuivre l'amélioration des conditions matérielles d'accueil à l'Ecole.
- Prévoir un encadrement suffisant pour le temps hors-cours.
- Développer le dispositif « école ouverte ».