

# DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Mardi 9 décembre 2003

Animateur : M. Vallat Directeur en retraite du CIO

Thème : **définir les missions de l'école.**

## Constat:

Un dysfonctionnement de la société parallèlement à un dysfonctionnement de l'école :

- problème du chômage.
- problèmes économiques et sociaux.

Induisent chez l'élève :

- une crainte légitime et préoccupante de leur insertion dans le monde du travail.
- une passivité fataliste, une déresponsabilisation et une démotivation face à leur devenir.
- pas de démarche d'orientation, ce qui entraîne souvent une orientation par l'échec.

## Constat :

L'enseignement semble trop éloigné du milieu professionnel mais lorsque les enseignants font des tentatives dans ce sens, les lacunes profondes dont souffrent les élèves ne leur permettent pas d'en profiter. Ils ne se projettent pas ou ont peur de se projeter dans la réalité du monde du travail.

## Constat:

Les lycéens ont pour premier objectif la réussite du bac et ne veulent pas se préoccuper trop tôt d'une orientation professionnelle.

## Constat:

Trop de hiérarchisation dans les filières. La filière S est une filière phare dans laquelle, sous l'influence de leurs parents, s'engouffrent beaucoup d'élèves n'ayant pas forcément les aptitudes requises pour réussir. Résultat: classes hétérogènes où les bons élèves s'ennuient et où les moins bons décrochent.

## Propositions:

- alléger les programmes pour permettre d'y insérer des plages de remédiation pour les élèves en difficulté, des activités d'éveil et des activités plus orientées vers le domaine professionnel (ex: comment rédiger un CV, textes administratifs, etc).
- faire en sorte que plus d'enseignants soient disponibles pour répondre aux besoins des élèves. Mais il faut aussi que les élèves aient envie de profiter de cette aide.
- faire un lycée unique (professionnel et général) comportant toutes les filières, ce qui permettrait une plus grande facilité d'accès aux passerelles entre les différentes filières.
- permettre dès les petites classes aux enfants d'entreprendre une vraie réflexion sur le sens du travail.
- faciliter l'accès à la vie professionnelle parallèlement aux études dès la 3ème et tout au long de la scolarité (journées en entreprise dans différents secteurs d'activité permettant aux élèves d'y voir plus clair dans leur orientation).

Les professeurs disent attention : il ne faut pas que la formation scolaire se cantonne aux seuls objectifs professionnels. Il faut cultiver l'esprit critique, développer l'esprit d'analyse et de synthèse à travers la culture générale, ce qui permettra au futur jeune adulte de s'adapter aux divers changements d'activité dans sa vie professionnelle. Mais plus de contacts entre milieu scolaire et milieu professionnel motiverait les élèves et leur permettrait de devenir acteurs de leur orientation.

- revaloriser les filières professionnelles et technologiques.

## Constat :

Il est très difficile de trouver des stages en entreprise. Effectivement, une PME ou PMI peut difficilement concilier compétitivité et accueil des jeunes.

## Propositions :

- indemniser plus sérieusement les entreprises pour chaque stagiaire.
- imposer un quota de stagiaires par entreprise.
- déléguer des enseignants dans l'entreprise pour les décharger de l'organisation et de la gestion du déroulement des stages. Mais attention, dans les filières générales, ces stages n'ont pas un but formatif mais bien de découverte du travail avec des salariés.
- surveiller que cela ne dérive pas vers une formation professionnelle trop spécialisée et restrictive.

## Constat :

Si au cours du temps les contenus des enseignements des différentes filières ont beaucoup évolué, il n'en est pas de même pour leur organisation.

Réflexion : la société française peut-elle réellement se donner les moyens d'une éducation de sa jeunesse?

## Proposition :

Il est important pour tout le monde (élèves, parents, enseignants) qu'une prise de conscience se fasse : il est en effet possible et en notre pouvoir de faire changer les choses et d'instaurer un vrai dialogue entre le monde économique et le monde de l'école.

# DEBAT NATIONAL SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Samedi 13 décembre 2003 en salle J. Monnet à 9h30

Animateurs : M. Vallat Directeur en retraite du CIO  
M. Maugein Directeur de Château Rouge

Premier Thème : **Comment améliorer la réussite des élèves ?**

## Constat :

- Les élèves ont trop d'activités au lycée.
- Journée de l'élève trop lourde, fatigue, travail inefficace.
- Difficultés du professeur à gérer l'hétérogénéité dans les classes.
- Manque de motivation des bons élèves dans une ambiance de nivellement par le bas.
- Tendance de la société : les intellectuels ne sont pas bien vus.
- Manque de motivation de certains professeurs.
- Manque d'aide pour les élèves.

## Solutions proposées :

- Une base minimale de culture générale.
- L'élève doit avoir la possibilité de choisir certaines disciplines optionnelles en fonction de ses motivations.
- L'élève doit rester acteur de sa formation.
- Mettre en place des unités de valeurs : progression et validation ciblées selon le projet de l'élève avec diplômes à la clef.
- Les diplômes seraient établis selon un programme défini et des exigences non négociables.
- Se cadrer par rapport aux études supérieures.
- Réduire le nombre de jours de vacances et réorganiser le rythme de travail.
- Eviter la dévalorisation des bons élèves.
- L'élève doit se sentir dans l'appartenance d'un groupe, d'une classe ou d'un lycée.
- Participation à des manifestations extra-scolaires représentant leur établissement.
- Une heure banalisée sur l'ensemble du lycée pour permettre la rencontre professeur / élève.
- Améliorer les structures existantes : TPE à développer, Modules et soutien par groupe de niveau.

## Contestation :

- L'élève est trop jeune pour être autonome et choisir sa formation.
- Il faut plus de disponibilité aux professeurs pour aider les élèves dans leurs choix.
- Pour intégrer les élèves dans la société, il faut éviter d'éliminer certaines matières ( Ex : anglais, histoire, géographie... )
- Les heures d'aide existent déjà dans les établissements mais les élèves ne sont pas demandeurs.

## Deuxième thème : Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

### Constat :

- Manque de vision globale sur l'orientation au niveau des professeurs.
- On oriente les élèves trop tôt dans leur cursus scolaire.
- Un choix trop précis pour l'avenir peut être nuisible.
- L'orientation est mal comprise.
- Préjugés sur les métiers par manque d'informations.
- Les élèves restent longtemps dans les études supérieures par goût pour les matières enseignées et sont désabusés en entrant dans la vie active.
- L'orientation n'est pas une science exacte.

### Solutions proposées :

- Invitation des professeurs principaux des classes de 3<sup>ème</sup> et terminale dès le mois de janvier pour assister à une formation sur l'orientation.
- Offrir un plus grand choix d'informations.
- Site Internet pour visiter les secteurs des métiers et les établissements qui permettent la formation choisie.
- Tenir compte de ses talents et de ses capacités, savoir s'adapter en fonction de la situation et de l'évolution dans le temps.
- Il faut aider les élèves à définir un projet d'orientation évolutif qui peut être suivi par les professeurs, les parents et le CIO.
- Apprendre aux élèves à dissocier vocation et pression des influences extérieures.
- Etude sur les voies porteuses d'emploi et les filières ayant peu de débouchés pour leur projet d'orientation.

### **Les 3 priorités pour l'école :**

- Développer des passerelles entre les différentes formations selon le projet de l'élève.
- Favoriser toute forme de pédagogie individualisée.
- Valoriser l'enseignement professionnel en liaison avec le monde du travail.