

## **Type de réunion**

### **Réunion de collège public**

#### **Numéro et titre du premier sujet traité : 06 Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

La diversité des élèves vient d'abord de raisons sociologiques parce que des parents peuvent davantage s'investir dans l'aide à leurs enfants en difficultés.

Comment apporter une aide supplémentaire à ceux dont les parents ne peuvent pas intervenir ?

- des classes moins chargées
- un réseau d'aides extérieures (soutien, RASED ...)
- des classes de niveau
- une orientation plus précoce (pré-apprentissage)
- un collège ouvert à la vie professionnelle afin que l'enfant puisse avoir un choix plus grand des métiers au moment de son orientation
- un apprentissage des matières fondamentales (lecture, calcul, écriture) en primaire, sixième et cinquième sur une durée plus grande
- alternance entre les lycées professionnels et les entreprises pour une meilleure adaptation à l'entrée dans la vie active
- un système de notation plus valorisant et plus adapté
- faire prendre conscience aux enfants que ce qu'ils apprennent à l'école va se retrouver à tout moment de la vie.

Mais il existe des freins à cette aide

- un manque de moyens (finance, personnel...)
- quels débouchés pour les enfants en classe de niveau
- prendre garde à ce que les lycées des métiers ne soient pas trop dépendant du patronat
- certains lycées professionnels sont mieux dotés que d'autres (l'importance de la taxe professionnelle...)
- une orientation trop précoce n'est pas forcément bénéfique
- l'objectif national est de tirer le plus d'enfants possible vers un enseignement secondaire général (à la suite d'une baisse des résultats au BAC général ... mais pourquoi ne pas comptabiliser les bacs professionnels)
- les élus et l'éducation nationale vont vers un regroupement plus important des élèves (classes en réseau en remplacement des RPI)

En conclusion :

Hélas les valeurs de l'école ne sont pas celles données en image dans la société.

#### **Numéro et titre du deuxième sujet traité : 8 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Les élèves travaillent-ils trop ou pas assez ?

-certains élèves travaillent beaucoup, d'autres pas assez, mais la société ne met pas en valeur le travail : les enfants sont sollicités par beaucoup de choses, « la Télé ne fait pas grandir ». Le rôle des parents est important dans l'organisation de l'emploi du temps des enfants.

-Les parents doivent aider l'élève à respecter les consignes de travail données par l'enseignant

-La sanction pour travail non fait doit être éducative.

Comment aider les élèves à assimiler réellement ce qu'ils apprennent à l'école ?

-par plus de relations parents-enseignants

-en redéfinissant le rôle de l'enseignant qui est obligé dans certains cas de remplacer les parents, et qui doit se soucier en plus de sa discipline, de la vie de l'enfant.

Comment développer le désir et le plaisir d'apprendre, de connaître et de comprendre ?

-développer la curiosité des enfants

-valoriser l'effort qui doit être reconnu par l'enseignant et les parents (« un enfant travaille pour faire plaisir à son professeur et à ses parents »)

-décloisonner

-moins d'enseignants par classe en secondaire surtout en sixième pour faire une continuité avec l'école primaire

-pas d'examen sanction pour une certaine catégorie d'élèves

-revenir à un enseignement plus concret.

En conclusion : nous sommes dans une société riche qui ne permet pas aux enfants le désir d'obtenir ce qu'ils ont déjà.