

Formulaire de restitution d'une synthèse

Arrondissement : TOULON

Type de réunion : Réunion de collège public

Discussion sur le constat (facultatif) (titres en arial gras corps 12)

Néant

Sujet n° 8 : « Comment motiver et faire travailler les élèves »

-En préambule, a fortement émergé l'idée de croire que ce débat, au nom de la démocratie, soit une véritable force de proposition et non l'enregistrement de décisions déjà prises en amont !

-Voici les propositions, thèmes ou idées dégagées lors du débat :

*les dates du débat posent problème : le mois de juin 2003 était plus approprié

*les crédits doivent être maintenus et augmentés ainsi que les postes

*Pourquoi voir supprimé ce qui fonctionnait ?

*Le professeur est enseignant ou polyvalent ?

*Quelle place pour les parents ? complémentarité parents/professeurs

*La place de l'Etat, les valeurs

*L'école est-elle adaptée à l'évolution de la société ?

Génération « zapping »

La démocratie est visible : prendre en compte le contexte social

Orienter l'élève démotivé

Problèmes des acquis en 6^{ème}

Prendre en compte les désirs des enfants, les guider dans leurs envies

Réorganiser les programmes, revenir au fondamental

Dépister les capacités, les développer

Valoriser l'image de certains métiers, valoriser les stages

Revenir sur le principe du collège unique

Perspectives d'avenir, faire réfléchir

Réorientation en 5^{ème}

Redoublement positif.

Sujet n° 10 : « Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves »

-Conserver, créer, améliorer et enrichir l'éventail des choix d'orientation en lycées professionnels publics

-Favoriser l'accès des enfants motivés de familles défavorisées en multipliant les bourses ou allocations d'études

-Mieux informer les partenaires des outils télématiques disponibles pour l'information sur les filières de formation et leurs passerelles

-Développer de plus en plus la formation permanente et la formation continue

-Retarder le plus possible les choix définitifs d'orientation.

Sujet n° 15 : « Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités »

- Réintroduire le silence entre le temps de jeu et le temps de travail
- L'équipe éducative (du chef d'établissement au personnel A.T.O.S.S.) doit s'impliquer dans l'éducation des élèves
- les valeurs à transmettre aux élèves devraient dépasser les désirs individuels au bénéfice des valeurs collectives, sociales, laïques et républicaines
- Revoir le rôle et la fonction des délégués
- Renforcer l'autorité des personnels en respectant scrupuleusement la rigueur du règlement intérieur
- L'éducation doit être partagée équitablement entre l'école et la famille
- Le civisme s'enseigne en permanence, à tout lieu, en tout moment, par tous les personnels de l'équipe éducative
- Importance de la concertation au sein de l'équipe éducative (mieux communiquer).

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Néant

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

- 1 – Comment motiver les élèves et les impliquer dans le travail
- 2 – Améliorer l'offre d'orientation et de formations
- 3 – Lutte contre la violence scolaire et les incivilités.