

DEBAT NATIONAL

SUR L'AVENIR DE L'ECOLE

Centre de Formation du FC METZ – Mardi 2 décembre 2003

CONSTATS

Sujet : « Les programmes – Les évolutions pédagogiques »

SYNTHESE DES CONSTATS EFFECTUES AU SEIN DES DIFFERENTS GROUPES DE REFLEXION

Problèmes mis en évidence :

1. Il existe un décalage important entre l'inflation disciplinaire au sein des programmes et les moyens mis en place, tant au niveau de la logistique qu'à celui des moyens humains (effectifs, formation, concertation...)
2. L'extension des programmes accentue les différences, laissant de moins en moins de place pour le travail en groupe ou le travail individualisé et réduisant le temps consacré aux enseignements fondamentaux : parler, lire, écrire...
3. La rigidité des programmes ne permet pas de prendre suffisamment en compte les différences de maturité entre les enfants d'une même classe d'âge.
4. La liaison entre l'école élémentaire et le collège est souvent difficile : exigences et méthodes différentes, insuffisance de la prise en compte des acquis au niveau du collège...
5. La formation des enseignants ne leur permet pas d'assumer la multiplicité de leurs missions (enseignement, éducation, liaison sociale ...) et leur polyvalence est parfois insuffisante pour répondre aux contraintes liées à l'étendue des programmes.

Centre de Formation du FC METZ – Mardi 2 décembre 2003

PROSPECTIVES

Sujet : « Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ? »

SYNTHESE DES AXES DE REFLEXION PRIORITAIRES
PROPOSES PAR LES DIFFERENTS GROUPES

1. Améliorer la lisibilité de l'école pour les partenaires extérieurs et les parents
→ Préparer les enseignants à la communication (formation, accompagnement ...)

2. Concevoir des lieux et des moments de rencontre, de concertation et d'échange entre les différents partenaires, les parents, et l'école
→ Pour une meilleure connaissance des enfants (parcours, potentialités ...)
→ Pour mettre l'enfant au milieu d'un dispositif élargi : vie scolaire, vie familiale, vie associative.

3. Développer un service péri - scolaire de qualité , ouvert à tous, au sein de l'école (études, aide aux devoirs, soutien disciplinaire, activités diverses)
→ Réflexion à mener sur une prise en charge par les familles calculée selon le quotient familial