

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

Discussion sur le constat

**Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?
Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

Numéro et titre du premier sujet traité : 08

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle Ecole pour demain ? »
Exemple : 03 Vers quel type d'égalité, l'Ecole doit-elle tendre ?

Constat :

Déception de certains élèves mal informés inscrits en LP pour échapper aux matières théoriques et ne pratiquer que du « concret ».

Choix professionnel tardif ou subi et manifestation d'un rejet d'une formation non choisie par l'élève.
Critère de sélection des filières fondé sur la proximité du domicile et non pas sur un choix personnel avéré pour la section.

Absence du goût de l'effort chez de nombreux élèves.

Manifestation de l'ennui.

Fatigue physique évidente.

Propositions :

Revaloriser l'enseignement professionnel et l'étude par un engagement de l'Etat vantant :

- . la valeur d'un métier,
- . le respect et la reconnaissance pour toutes les professions,
- . un métier comme participation personnelle au fonctionnement d'une société et à son avenir.

Réaffirmer le sens de l'effort, du travail bien fait en relevant le niveau des compétences exigées aux examens notamment.

Maintenir un large éventail de formations dans chaque établissement pour permettre aux élèves un choix professionnel sans déracinement.

Rappeler aux parents leurs responsabilités et leur nécessaire engagement dans l'avenir de leurs enfants.

Rétablir et réaffirmer la notion de contrainte comme nécessaire à l'acquisition de connaissances et d'aptitudes.

Numéro et titre du deuxième sujet traité : 06

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle Ecole pour demain ? »

Constat :

Niveau général faible, lacunes nombreuses, élèves ne possédant pas les bases.

Passage en classe supérieure quasi automatique.

Des élèves sur la voie de la réussite scolaire après une orientation liée aux difficultés.

Des élèves abandonnés après un échec à l'examen.

Des élèves perturbateurs.

Propositions :

Favoriser les apprentissages de base par un allègement des effectifs dans les « petites » classes :

Maternelles, CP ; afin d'éviter les coupes sauvages dans les programmes.

Instaurer à nouveau le redoublement comme remise à niveau nécessaire. L'avis de l'enseignant ou du conseil de classe doit redevenir souverain.

Permettre le redoublement en cas d'échec à l'examen aux élèves qui le souhaitent en augmentant la capacité d'accueil.

Permettre à certains élèves une poursuite des études en augmentant les capacités des classes passerelles pour le lycée ou en créant celles-ci vers un B.T.S. pour des élèves de Bac Pro. L'autorité de l'institution doit pouvoir s'exercer efficacement sur les élèves perturbateurs.

Numéro et titre du... sujet traité

Le numéro doit être celui du sujet tel qu'il apparaît dans la liste du 4 pages « Quelle Ecole pour demain ? »

Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Remarques complémentaires sur le débat (facultatif)

Ici texte saisi sans utiliser le gras times 11, interligne normal

Trois priorités pour l'Ecole (une phrase par priorité)

1 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Remettre l'école au centre des préoccupations de l'Etat et de la société.

2 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal

Responsabiliser tous les parents et la société dans l'éducation des enfants et cesser de se « décharger » sur l'école à chaque nouveau problème de société.

3 Ici texte saisi sans utiliser le gras en times 11, interligne normal