

# Débat national sur l'avenir de l'école

Quatre questions ont été sélectionnées par le personnel du Collège :

- comment adapter l'école à la diversité des élèves
- Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves
- Les valeurs de l'école
- Comment les parents et les partenaires extérieurs peuvent favoriser la réussite des élèves

## ADAPTER L'ECOLE A LA DIVERSITE DES ELEVES

Deux points de vue opposés sont ressortis de la discussion :

- L'idée de revenir sur l'organisation actuelle des classes en **répartissant les élèves en fonction de leur niveau** (homogénéisation des classes selon un critère de niveau des élèves). Ceci permettrait un effectif plus nombreux dans les classes avec un bon niveau, et un effectif plus léger dans les classes composées d'élèves plus en difficulté. Par ailleurs a été évoquée la possibilité du **retour de l'orientation des élèves vers des filières professionnelles et technologiques après la 5<sup>o</sup>** en insistant néanmoins sur la **notion de passerelles** qui permettraient à l'élève de changer de voie et de ne pas se retrouver bloqué dans un enseignement ne lui convenant pas. Il est cependant capital de **ne pas envoyer les élèves vers des « voies de garage »** trop tôt et de préférer les aider à progresser ensemble.
- **Continuer de mettre des élèves de différents niveaux dans la même classe.** Conservant le principe du « *Collège unique* », cela est également plus représentatif de la société actuelle. On a insisté sur la **nécessité d'une nouvelle approche pédagogique**, avec une meilleure adaptation de l'enseignement aux élèves, notamment avec la mise en place d'une pédagogie différenciée, grâce à la **co-intervention de plusieurs enseignants** dans la même matière, la **mise en place de cours de soutien** pour les élèves en difficulté et de **cours d'approfondissement** pour les autres.

Il a été aussi question d'une **réadaptation des programmes scolaires**, afin de les rendre plus proches de l'époque et de la réalité des élèves.

Enfin, il a été soulevé le **problème des effectifs, jugés trop lourds** à l'heure actuelle. Ainsi, il est visible qu'une classe limitée à 15-20 élèves progresse de façon beaucoup plus significative.

## COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES

En premier lieu, un **constat** est ressorti du débat : **les élèves manquent de motivation**. Cela peut notamment s'expliquer par la difficulté qu'ils éprouvent à se projeter dans l'avenir ainsi que par un manque « d'appétit de culture ».

Il a dès lors été recherché diverses solutions afin de résoudre ce problème :

- Rendre les élèves plus actifs et plus solidaires, par la **mise en place de tutorats entre élèves** supervisés par du personnel adulte ;
- Augmenter le temps de présence des élèves dans l'établissement, permettant la **mise en place de groupes d'aide au travail** de 10 à 15 personnes encadrés par des professeurs et des assistants d'éducation ;
- **Suppression des permanences, remplacées par une aide au travail personnel** et une **aide à l'autonomie**, en favorisant l'utilisation des outils du Collège (CDI, ordinateurs...);
- **Mise en place d'« heures de vie »** encadrées afin de permettre aux élèves de s'exprimer ;
- Mise en place d'un processus **d'aide au projet d'avenir** des élèves ;
- **Développement des sorties** culturelles et des sorties favorisant une ouverture des élèves sur le monde ;

Il a été longuement question du **problème du manque de moyens** (tant financiers qu'humains), ceux-ci ayant été jugés insuffisant pour la mise en œuvre des propositions évoquées ci-dessus.

## CONCLUSION

- Le Collège fonctionne suffisamment bien pour qu'aujourd'hui une majorité des citoyens formés par ce même système éducatif soit capable de le critiquer et cherche à l'améliorer ; pour envisager des progrès, le « Collège pour tous » doit perdurer et l'Etat doit engager des moyens supplémentaires pour combler ses faiblesses.
- Le collège et le système éducatif doivent rester absolument des outils de promotion et d'épanouissement dans le respect de la diversité ; ils doivent permettre à tous d'avancer en fonction des capacités et des compétences des uns et des autres.
- L'école doit davantage développer la participation des élèves pour leur permettre de devenir des acteurs de leur avenir.