

## Synthèse du débat

### Sujet : 03 Vers quel type d'égalité l'école doit-elle tendre ?

Mots clés : *collège unique , classe à niveau , carte scolaire , Z.E.P. , enseignement professionnel .*

Les points de désaccord :

L'idée d'un collège unique avec des aides très fortes le matin avant les cours et le soir après la journée de travail s'oppose à celle de classe à niveau avec une orientation plus précoce vers l'enseignement professionnel tout en développant les passerelles .

Les points d'accord :

Développer la mixité sociale à l'aide de la carte scolaire .

Continuer le développement des Z.E.P. tout en favorisant le développement des quartiers.

Donner plus à ceux qui ont moins .

Valoriser la voie professionnelle en informant davantage les parents , en particulier sur l'orientation , changer l'image de cette voie .

Détecter au primaire les difficultés , proposer des aides , impliquer les parents

Propositions :

Informier davantage les parents sur l'orientation dans la voie professionnelle .

Lier la politique de la ville ,le développement des Z.E.P et la carte scolaire.

Proposer des études le soir dès le primaire .

Faire le bilan du collège unique .

### Sujet : 13 Comment prendre en charge les élèves en difficultés ?

Mots clés : *repérage , enseignement spécialisé , classe de remise à niveau , R.A.S.E.D. , S.E.G.P.A.*

Les points d'accord et propositions:

Prendre en charge les problèmes dès la classe de maternelle.

Alléger les effectifs dans l'enseignement primaire.

Classe de remise à niveau sur les matières fondamentales (français et mathématique ) .

Développer d'autres méthodes d'enseignement.

Permettre une autonomie plus grande pour développer des projets différents .

Rattacher un instituteur à chaque collège pour permettre une aide différente.

Créer un poste de médiateur pour aider les parents en difficultés et faire le lien avec l'institution scolaire .

Développer les R.A.S.E.D. , les S.E.G.P.A.

### Sujet : 15 Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

Mots clés : *langage , éducation aux médias , sentiment d'appartenance , culture de projet, valeurs républicaines*

Les points d'accord :

Le langage doit être utile pour la remédiation , l'explication de la sanction.

La télévision , les jeux vidéo ont un impact sur le comportement des élèves .

La famille a un rôle important à jouer.

L'école transmet les valeurs républicaines.

L'établissement est un lieu où les valeurs de la république et les us doivent être préservés.

La loi n'est pas négociable.

Propositions :

Proscrire le tutoiement entre les élèves et les employés aux tâches de surveillance(pour créer une distance propice au respect).

Eduquer aux médias (permettre une distanciation des genres fantastiques et policiers voire du virtuel).

Remotiver les élèves en créant ou renforçant un sentiment d'appartenance (culture commune , activités physiques sous la forme de compétition inter établissements).

Valoriser les élèves en réalisant des projets ..

Former les adultes référents sur la culture de projet (diagnostic, adhésion des élèves au projet , évaluation....)

Travailler avec les familles , en limitant toutefois l'intervention des familles dans les décisions institutionnelles .

Offrir une formation aux adultes de la communauté éducative sur les valeurs républicaines.

Isoler les valeurs sociales extérieures anti-citoyennes (ne plus construire des établissements au cœur des cités , marquer l'importance de l'institution).

Rendre à chaque lieu une symbolique forte (la classe et la permanence pour travailler , la salle de déjeuner et la récréation pour se détendre en sécurité ).

Redonner sa place à la loi en la rendant transparente (expliquer que le règlement intérieur est une émanation de la loi ).

Appliquer uniformément au sein de l'établissement les us (le chewing-gum que certains adultes acceptent et que d'autres refusent).

Travailler chaque année avec les élèves sur le règlement intérieur pour qu'ils se l'approprient et procèdent à une reformulation.

Sujet : 08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

Mots clés : *sentiment d'appartenance , valorisation , aide .*

Constat :

En diminuant les causes de l'échec , on peut motiver les élèves.

Les points d'accord et propositions:

Augmenter l'encadrement pour les élèves en difficultés , évaluer différemment .

Faire des études le soir à la place des I.D.D.

Augmenter les horaires en français et mathématiques.

Développer le sentiment d'appartenance , la culture d'établissement par la mise en activité.

Favoriser le tutorat , l'entraide entre élèves.

Etablir une véritable liaison entre le primaire et le collège , puis entre le collège et le lycée.

Valoriser les réussites.

Mise en place de la culture de projet en formant les personnels .