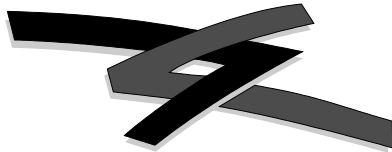


LYCEE CHARLES DE FOUCAULD
Allée d'Athènes
BP. 65
67306 SCHILTIGHEIM CEDEX
Tél 03 88 18 60 00 Fax 03 88 18 60 09
FF/JS/AS

PROPOSITION :
- Animateurs débat
- Invités*

M. HANSMAENNEL
M. HOERLE
Mme MERCLING
M. BITZ
Père SCHNEIDER
Soeur Marie Anne WERMELINGER
M. ROBLIN
M. CLEVENOT, ES
M. WEISSENBURGER
Mme Colette GROSJEAN
M. LABROCHE

- le chef d'établissement veille à inviter les partenaires de l'Ecole qui pourrait participer aux réunion.



LYCEE CHARLES DE FOUCAULD
Allée d'Athènes
BP. 65
67306 SCHILTIGHEIM CEDEX
Tél 03 88 18 60 00 Fax 03 88 18 60 09

Schiltigheim, le 18 décembre 2003

Objet : réunion débat national sur l'école

Madame, Monsieur,

Nous avons le plaisir de vous convier à notre réunion débat national sur l'école fixée le

Lundi 5 Janvier 2004 à 16H00 Amphithéâtre

Les thèmes choisis sont les suivants :

- 1) Comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?
- 2) Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?
- 3) Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

Pour le bon déroulement de cette réunion, nous vous remercions de nous faire parvenir rapidement le talon réponse ci-dessous.

Dans l'attente, de cette rencontre, recevez, Madame, Monsieur, l'assurance de nos meilleures salutations.

Le Directeur,

Alain STECK



Veillez retourner ce talon au
Lycée Charles de FOUCAULD, Allée d'Athènes, BP 65 67306 SCHILTIGHEIM

Mme/M _____ participera à la réunion débat national sur l'école

le Lundi 5 Janvier 2004 à 16H00 au lycée

oui non

Date :

Signature :

Question 08

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- Cela dépend des élèves, du programme scolaire.
- il y a des matières qui sont inutiles (l'histoire, la pastorale) *.
- trop de général (le général devrait plus se rapporter à la filière)
- que l'enseignement général puisse s'appliquer en pratique
- en matière de redoublement, le comportement de devrait pas être un facteur décisif.
- il faudrait plus de stages et plus de pratique.

*** Après restitution cet avis n'est pas partagé par les Ter BEP.**

Travail produit en 1H 30 par des délégués-élèves de 2° pro. (1^{ère} année de BEP)

Question 9

Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

- comment peuvent être sanctionnées les erreurs sans décourager l'élève ?
- des erreurs peuvent tirer les élèves vers le haut, il faut savoir en tirer profit.
- traiter chaque élève au cas par cas pour évaluer correctement ses difficultés et proposer des solutions
- diviser la classe en 2 groupes pour que les plus forts puissent avancer plus vite et pour que les plus faibles puissent progresser à leur rythme et que le professeur puisse prendre plus de temps avec eux.
- proposer d'évaluer l'élève sur un contrôle continu plutôt que de lui faire passer une épreuve qui pourra l'angoisser.
- proposer un système de notation plus adapté et moins angoissant pour l'élève (ex : notation par A,B,C).
- adapter le barème à la classe chaque année ainsi que pour chaque devoir.

A quoi sert le brevet des collèges ?

- évaluer le niveau de l'élève en fin de cycle
- donner une expérience pour le passage d'un examen.
- obliger l'élève à réviser tous ses cours avant de passer à un autre cycle.
Que l'élève se rende compte de son niveau
- une ligne de plus sur le CV.

Travail produit en 1H30 par les délégués-élèves de Ter BEP.