

SUJET N° 10

- L'éducation à l'orientation devrait pouvoir être enseignée au même titre que les autres disciplines
- Possibilité de créer des passerelles entre la voie professionnelle et la voie générale et vice-versa.
- Constitution d'une équipe autour de l'élève pour former un projet d'orientation qui ne devrait pas être irréversible.

SUJET N° 13

- Nécessité de repérer les difficultés des enfants dès la maternelle, poursuivre ce repérage tout au long du cycle primaire, par exemple par le biais des évaluations du CE2.
- Suivre l'évolution de la maturité pour l'apprentissage de la lecture (pas d'âge obligatoire) et obligation d'intégrer le collège avec la maîtrise de la lecture, de l'écriture et du calcul, sinon des redoublements doivent être envisagés dans les cycles primaires.
- Alléger les effectifs des classes afin de favoriser l'aide individuelle et, tant pour le primaire que pour le collège, redonner une place importante aux aide-éducateurs qui peuvent assurer un suivi personnalisé des élèves. Mettre en place dès le primaire des structures permettant l'aide aux devoirs.

Il ne pourra pas y avoir d'évolution et d'amélioration dans le système scolaire sans augmentation des moyens.

SUJET N° 7

- Rôle déterminant des parents dans la découverte des gestes professionnels puis des métiers pour les élèves et les enseignants (formation) par le biais de forums, visites.
- Stage avec augmentation de la durée.
- Valorisation de l'enseignement général dans la voie professionnelle.

SUJET N° 8

- En premier lieu, la motivation doit s'acquérir au sein de la famille par la valorisation du travail, le respect des règles et le goût de l'effort.
- Valoriser les expériences d'interdisciplinarité telles que les IDD, moyen pour remotiver les élèves par l'apport du concret. Mettre en pratique ou en expérimentation les acquis.
- Allègement de la journée scolaire avec en parallèle la mise en place d'activités extra-scolaires encadrées afin de développer le goût de l'effort.

Il ne pourra pas y avoir d'évolution et d'amélioration dans le système scolaire sans augmentation des moyens.