

01 QUELLES SONT LES VALEURS DE L'ECOLE REPUBLICAINE ET COMMENT FAIRE EN SORTE QUE LA SOCIETE LES RECONNAISSE ?

LES QUESTIONS POSSIBLES

Comment l'Ecole de la République peut-elle intégrer la diversité des expressions culturelles et religieuses, tout en résistant à l'emprise des communautarismes ?

Oui à la diversité, mais pas d'apparition d'expression religieuse à l'école, donc il faut légiférer.
Reconnaissance des cultures différentes à intégrer dans l'enseignement.

Jusqu'où peut-on accepter les expressions de la mode et de la culture « jeune » dans l'enceinte scolaire ?

Tenue descente et non provocante (voir dangereuse) dans l'enceinte du collège et faire respecter cette règle (au niveau des parents aussi).

Dans quelle mesure peut-on, par l'éducation aux médias, contribuer à former l'esprit critique ?

Savoir décrypter les messages publicitaires, voir créer une matière spécifique intégrée dans les programmes.

Comment concilier autorité de l'institution et liberté individuelle à l'Ecole ?

Il faut respecter la liberté individuelle mais inculquer la notion de droit et de devoir (sanction appropriée).

Est-il légitime, ou au contraire inacceptable, que l'Ecole, dans le but de préserver l'ordre et la paix scolaire, affecte des élèves dans certains établissements en fonction de leur appartenance religieuse ou ethnique ?

Jamais vu, n'existe pas. Non à ces enseignements de caste. Revoir la question.

Une plus grande prise en compte de l'utilité des formations et des diplômes est-elle légitime ?

Permettre aux enfants de pouvoir quitter l'école plus tôt, mais leur permettre un retour en arrière et de retourner à l'école sans problème.
Revaloriser les diplômes, Brevet des collèges ...

La pédagogie doit-elle et peut-elle, mieux qu'elle ne le fait aujourd'hui, mettre la culture audiovisuelle au service de la culture scolaire ?

La pédagogie doit utiliser plusieurs supports, dégager des moyens en heures et argent pour enseigner ce type de culture.

L'Ecole doit-elle défendre à tout prix la mixité ou bien faut-il protéger ou au nom de l'efficacité du travail éducatif, consentir à séparer filles et garçons dans leur scolarisation ?

La différence apporte une richesse, voir un équilibre au sein d'une classe. Peut-être faut-il séparer les filles et les garçons dans certaines matières.

Comment l'Ecole peut-elle concilier la nécessité de donner à tous une culture de base et assurer la promotion par le mérite ?

Qu'est-ce que la culture de base ?

Qu'est-ce que le mérite et comment l'évaluer ?

Concept à définir.

15 COMMENT LUTTER EFFICACEMENT CONTRE LA VIOLENCE ET LES INCIVILITES ?

LES QUESTIONS POSSIBLES

Comment l'Ecole doit-elle faire face à la difficulté de certains parents à éduquer leurs enfants ?

Est-ce à l'école de répondre à cette question ?

Signaler et constater en s'appuyant sur la loi. Sanction possible : suppression des allocations familiales mais scepticisme quant à la mesure.

Education ne se fait pas qu'à l'école ; il faudrait des éducateurs-médiateurs dans les établissements.

Structure existante mais non exploitée.

Faut-il renforcer l'autorité des enseignants et l'encadrement des élèves ?

Renforcée non, mais clairement reconnue.

Respect réciproque entre adulte et élève.

Respect du travail.

Rétablir les valeurs.

Revoir le système de sanctions, réparer par des services conforme à la réalité, non à l'exclusion.

De qui a-t-on besoin en priorité pour lutter efficacement contre la violence et les incivilités (psychologues, assistantes sociales, médiateurs, aides éducateurs, CPE, policiers, etc.) ?

Ne pas tenir compte que du nombre d'élèves mais aussi de la dimension et superficie de l'établissement.

Plus de personnel enseignant.

Cellule d'écoute en permanence dans le collège.

CPE présence constante.

Comment transmettre aux enfants plus efficacement, dès le primaire, les règles de la vie en commun, et parvenir à développer le respect et la capacité de maîtrise de soi ?

Culture de l'école dès la maternelle : introduire des règles de vie tant dans l'école que dans la cellule familiale.

Est-ce le rôle de l'école ?

Rétablir chez l'enfant la confiance en soi par ses capacités autres que scolaires.

Quels aménagements dans les relations entre parents et professeurs permettraient-ils de lutter plus efficacement contre les incivilités ?

Est-ce le rôle de l'école de lutter contre les incivilités ? Non.

Rencontrer les parents plus souvent, rencontre de type convivial.

Comment mieux associer les élèves à la prévention de la violence et au respect des règles de la vie en commun ?

Faire intervenir des représentants de l'ordre ou de la justice au sein d'une petite entité. Pérenniser ce type d'action et non pas au coup par coup.

Dialogue avec les enfants.