

SUJET N° 5 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité ?

Question n° 1 : matières fondamentales

- Le Français est fondamental (sa maîtrise facilite les apprentissages des autres matières) ;
- Constat : baisse de l'horaire qui lui est réservé ;
- Il faut commencer par un apprentissage analytique du Français, plus structuré (et non par un apprentissage synthétique) ;
- Un problème : l'apprentissage des langues pose problème suivant l'origine des élèves (selon la langue initiée dans l'école primaire).

Question n°2 : Quels sont les savoirs qui doivent être acquis à l'issue de l'école primaire ?

- Il faut revenir à plus de réalisme ;
- Il faut mémoriser, faire appel à la mémoire (surtout chez les plus jeunes) ;
- Les mécanismes permettent de dominer les savoirs ;
- Il est nécessaire de . refaire les programmes (trop ambitieux)
. rétablir des examens corrigés anonymement.

| | |--------------| | Les urgences | |--------------|

1. Rétablir les examens (CM2/3^{ème}) et prévoir des examens intermédiaires (5^{ème}) ;
2. Redonner de l'importance au Français dans :
 - . les horaires
 - . les contenus (programmes et directives pédagogiques à revoir) ;
3. Rétablir l'orientation à la fin de la 5^e
4. Priorité au Conseil de Classe lors de l'orientation.