

## **Grand débat sur l'Ecole**

Réunion de circonscription de Tarbes 2 du 18/12/03 à **Bazet**

Animateur du débat : M. Cabidoche, réalisateur et maître de conférences à l'IUT de Tarbes

Equipe d'animation : Mme Marin, directrice de l'école maternelle de Bordères S/Echez et Mr Tachon, Directeur de l'école Jules Verne de Tarbes

**15 participants (non compris l'équipe d'animation)**

### **PROPOSITIONS**

#### **1) Comment l'école peut-elle concilier éducation et instruction ?**

- Idée d'une charte des parents, d'un
  - Contrat de vie scolaire qui inclut parents, élèves, enseignants et partenaires maîtrisés. Il faut des moyens et du temps ce qui n'est pas le cas aujourd'hui.
  - Les enseignants ne sont pas formés pour la communication avec les parents : inclure un module de communication, de relationnel dans la formation .
  - Mouvement des professeurs des écoles : choisir son école en fonction du projet et non du barème.
- Envisager des rencontres parents-maîtres comme dans les collèges.

#### **2) Comment les parents peuvent-ils aider leurs enfants à réussir à l'école ? Doit-on les y aider ?**

- Aujourd'hui le seul document officiel entre parents et enseignants c'est le livret scolaire. Il en existe diverses formes.

Proposition d'un document national unique du ministère qui suivrait l'élève et devrait être remis obligatoirement pour l'inscription. Obligation pour les enseignants de remplir ce livret.

Exiger un rendez-vous avec chaque parent pour présenter le contenu de ce livret dans lequel on pourrait voir comment l'enfant a évolué par rapport au contrat de vie scolaire.

- Créer des conditions d'un véritable travail en partenariat .
- Revaloriser le travail manuel, les apprentissages technologiques, la créativité.
- Développer l'accompagnement des familles ; réconcilier les parents avec l'école par la multiplication des dispositifs de type SESSD.
- Remettre en place les aides éducateurs qui sont devenus indispensables.
- Créer un poste d'enseignant supplémentaire dans chaque école.

#### **3) Quelles compétences l'Etat doit-il absolument conserver ?**

- Conserver les volumes horaires et les programmes.
  - Ne pas faire dépendre l'enseignement du pouvoir économique. Pas de critères de rentabilité dans le public
- Garder les valeurs républicaines de l'école.
- L'Etat ne doit pas se désengager par rapport à la santé, au suivi médical de l'enfant.