

1- DEFINIR LES MISSIONS DE L'ECOLE

Question n°2 : *Quelles doivent être les missions de l'école, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?*

Sous le poids des problèmes de société, l'école devient de plus en plus un lieu d'éducation au détriment d'un lieu d'instruction. Souvent confrontée à la carence familiale, l'école est obligée de se substituer aux parents, ce qui n'est pas son rôle premier.

Il faut mettre l'accent sur la détection et la prévention des difficultés dès l'école maternelle. Des moyens accrus sont indispensables (orthophonistes, psychologues scolaires...) aux niveaux maternelle et élémentaire ; l'élève ne doit pas arriver en grandes difficultés au collège. L'école primaire doit redonner des valeurs de citoyenneté aux élèves.

Il faut redéfinir les missions d'éducation respectives des parents et des enseignants. Pourquoi ne pas proposer un contrat éducatif ?

2- FAIRE REUSSIR LES ELEVES

Question 8 : *Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?*

♦ Pour qu'un élève réussisse, il faut que l'élève aime. Seule une pédagogie de la réussite permet de ne pas le mettre ou le laisser en position d'échec.

♦ Les programmes et/ou les référentiels sont beaucoup trop exigeants, parfois pour un même examen (CAP) les origines des élèves sont opposées : SEGPA et collège. Peut-on demander la même chose à un titulaire du BREVET que du CFG ? Peut-on envisager un CAP en 3 ans pour certains ?

Le manque de motivation et de goût de l'effort est le problème n°1 rencontré dans les établissements. Comment redonner aux jeunes le désir d'apprendre ?

♦ Il faut repenser les rythmes scolaires : un élève peut être absent 55 h de son domicile. Il faut réenvisager l'internat mais comme des petites structures d'accueil (en ville, hors lycée...)

♦ L'élève doit pour travailler avec motivation évoluer dans un monde de taille humaine :
- taille de l'établissement
- effectifs des classes

♦ Nous sommes de plus en plus démunis et atteignons souvent nos limites, face à des difficultés comportementales : absentéisme, conditions de travail non respectées. Il faut, qu'au sein d'une même équipe pédagogique, le niveau d'exigence soit le même.

3- AMELIORER LE FONCTIONNEMENT DE L'ECOLE

Question n°22 : *Comment former, recruter, évaluer les enseignants et mieux organiser leur carrière ?*

La profession d'enseignant n'attire plus, il faut faciliter l'intégration des auxiliaires et contractuels donnant satisfaction.

La formation à l'IUFM, si elle donne satisfaction d'un point de vue didactique, n'est pas assez en contact avec l'élève, la classe.

Les passerelles entre l'école et l'entreprise n'existent pas suffisamment.