

**THEME 22 : COMMENT RECRUTER, FORMER, EVALUER LES
ENSEIGNANTS ET MIEUX ORGANISER LEUR CARRIERE ?**

Proposition n°1 : Avant de passer le concours d'enseignement, le futur enseignant doit être mis en situation sur le terrain afin de savoir réellement ce qu'est un groupe classe.

Après le concours d'enseignement, le stagiaire d'IUFM doit faire une année de pratique accompagnée plutôt qu'un mémoire professionnel beaucoup trop théorique.

Proposition n°2 : L'augmentation du nombre de places aux concours d'enseignement permettrait d'avoir un vivier de professeurs remplaçants véritablement formés pour ce travail, plutôt que des vacataires. Cependant, les vacataires et les contractuels employés depuis de longues années par l'Education nationale devraient être titularisés prioritairement.

Proposition n°3 : Un bilan de compétences individuel devrait être possible à tout moment sur demande avec l'aide d'une instance externe. Cela permettrait à l'enseignant demandeur de repérer ses points forts et ses points faibles, afin de s'orienter vers les formations de son choix voire vers un changement professionnel.