

Compte rendu du débat du 10.12.03

Question n° 15

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- En éduquant les parents (!) qui doivent transmettre les valeurs morales à leurs enfants.
- En montrant l'exemple (parents – enseignants – personnel) et en se comportant de manière civile dans la vie quotidienne.
- En insistant sur l'éducation civique à l'école, faite par les enseignants.
- En apprenant aux enfants des repères et des garde-fous.
- En se rappelant ensemble les devoirs et les droits de chacun.
- En respectant le règlement intérieur et la charte de vie commune, sans négociation possible.

Propositions :

- Créer un conseil de vie civique entre les élèves, les parents et les enseignants pour se rappeler les projets de vie commune et se donner les moyens de les concrétiser.
- Afficher des dessins humoristiques faits par les élèves, dans l'établissement pour acquérir les règles de civilité.
- Obligation par les parents de rencontrer le professeur principal en début d'année (réunion de rentrée)

Question n° 12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- En faisant confiance à l'école.
- En tenant le même langage que l'école, sans critiquer les méthodes pédagogiques.
- En s'informant et communiquant avec les enseignants.
- En s'intéressant à la vie scolaire de leurs enfants.
- En proposant aux enfants des activités en parallèle à ce qui est proposé par les programmes scolaires.
- En ayant davantage d'intervenants extérieurs (augmenter les moyens) pour varier les propositions aux élèves.
- En réalisant la rencontre des associations de parents d'élèves avec les autres parents d'élèves afin de susciter l'intérêt de ceux-ci à l'éducation des enfants.
- En ne projetant pas sur les enfants des désirs d'avenir et en respectant leurs choix.

Propositions :

- Augmenter les moyens des associations pour offrir aux élèves des compléments sportifs et culturels.
- Que les associations des parents d'élèves aident les parents à assurer leur rôle d'éducateur (conférence – partage – table ronde).

Question n° 8

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- En apprenant aux enfants à s'organiser et être plus efficaces.
- En apprenant à apprendre ses leçons.
- En s'intéressant au travail des enfants.
- En vérifiant le travail des enfants.
- En réinculquant le sens du travail et de l'effort.
- En expliquant aux enfants qu'en travaillant bien ils font plaisir aux parents, et ne les déçoivent pas.
- En valorisant ce que l'enfant fait et ses progrès.
- En contrôlant, reconnaissant et valorisant l'effort.
- En fixant des objectifs réguliers.
- En déterminant ensemble des objectifs.
- En établissant des contrats individuels, au niveau des groupes classe, sans imposer.
- En travaillant en petits groupes pour faire du soutien individualisé et dynamiser chaque élève.

Propositions :

- Trouver d'autres moyens d'évaluation pour ne pas mettre en difficulté les élèves.
- Fixer un contrat bien déterminé en plus de la note.
- Mettre une note et la confirmer par une appréciation écrite.

Question n° 9

Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

- La motivation sert à l'évaluation.
- La note doit être expliquée – points positifs et négatifs.
- La note permet à l'enfant de se situer dans sa progression et dans un niveau.
- La note a un rôle formateur.
- La note sert à sanctionner un contrôle de connaissances et un savoir faire.
- Le brevet sert à inculquer la notion d'examen.

Propositions :

- Le brevet devrait être un examen qui sanctionne les acquis fondamentaux et qui conditionne le passage au lycée.
- Créer un examen sanctionnant les acquis fondamentaux nécessaires en fin de primaire, pour passer aux collège.

PRIORITES DU GROUPE

1. Obligation par les parents de rencontrer le professeur principal en début d'année (réunion de rentrée)
2. Le brevet devrait être un examen qui sanctionne les acquis fondamentaux et qui conditionne le passage au lycée.
3. Créer un examen sanctionnant les acquis fondamentaux nécessaires en fin de primaire, pour passer aux collège.

Compte rendu du débat du 12.12.03

Question n° 9

Quelles doivent être les fonctions et les modalités de l'évaluation des élèves, de la notation et des examens ?

- La note sert : à situer le niveau de l'enfant
à aider à la progression
à mesurer ses connaissances
à mesurer des savoirs faire
- La note est motivante pour le travail.
- Il est préférable d'avoir une évaluation continue que ponctuelle pour limiter le stress de l'enfant.
- Il faut que le barème de notation soit connu avant le contrôle.
- La note doit sanctionner une compétence ou une connaissance dans une matière (pas de diminution de la note par faute d'orthographe en géographie par exemple).
- Le brevet sert à confirmer le travail de l'enfant sur 2 années. Il ne doit pas conditionner le passage au lycée.

Propositions :

→ Faire un brevet avec une épreuve orale pour préparer aux examens futurs sans sanctionner la montée de l'élève au lycée.

→ Laisser au brevet le choix des matières à l'élève pour lui permettre d'avancer dans les domaines où il a des atomes crochus.

Question n° 8

Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?

- En contrôlant systématiquement ce qui est donné à apprendre.
- En suivant les enfants dans leur parcours scolaire.
- En montrant régulièrement qu'ils progressent
- En valorisant la relation personnelle avec l'élève.
- En valorisant l'enfant en lui donnant des étapes pour être en situation de réussite
→ cela nécessite de lui donner du temps.
- En insistant sur le plaisir d'apprendre et en accentuant le côté ludique du savoir.
- En évitant le conflit et la note sanction.
- En reconnaissant la personnalité de l'enfant.

Propositions :

→ Mettre en place un système de relais pour aider les parents en difficulté à faire travailler les enfants à la maison.

→ Mettre en œuvre une pédagogie de projet (tout en laissant la liberté de choix aux établissements et aux enseignants) en créant au moins une classe à projet par établissement.

→ Faire un commentaire écrit de la note qui quantifierait : l'investissement – la performance – l'effort – le progrès.

Question n° 12

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

- En s'intéressant à ce qu'ils font.
- En ayant avec les enseignants des réunions d'explication sur les méthodes pédagogiques.
- En connaissant les objectifs de l'établissement.
- En mettant en pratique à la maison ce qui est appris à l'école (recette de cuisine, paiement de la place de cinéma...)
- En tenant le même langage parents / enseignants.

Propositions :

- ➔ Une réunion (ou plus) en début d'année entre les parents et les professeurs pour préciser la méthode pédagogique utilisée.
- ➔ Favoriser le lien parents / enfants / pédagogues.
- ➔ Investissement des associations de parents d'élèves au sein de l'établissement et des classes.

Question n° 15

Comment lutter efficacement contre la violence et les incivilités ?

- En rétablissant les leçons de morale à l'école dès le primaire.
- En relevant les infractions et en les commentant.
- En choisissant et adaptant une sanction qui pourra servir à l'éducation du groupe. (éviction de l'établissement ≠ exposé sur la drogue).
- En associant les élèves à la prévention de la violence, en les rendant acteurs.
- En complétant l'éducation à l'école par l'éducation à la maison.

Propositions :

- ➔ Créer un conseil de coopération au sein de la classe (cf référence livre de Danielle JASMIN "Le conseil de coopération" Editions Montréal Chenelière Mc GRAW HILL)
- ➔ Etablir des contrats à échéance courte rédigé par l'enfant.

PRIORITES DU GROUPE

1. Mettre en œuvre une pédagogie de projet (tout en laissant la liberté de choix aux établissements et aux enseignants) en créant au moins une classe à projet par établissement.
2. Créer un conseil de coopération au sein de la classe
3. Faire un commentaire écrit de la note qui quantifierait : l'investissement – la performance – l'effort – le progrès.