

Type de réunion

Réunion d'école publique

08 : COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER EFFICACEMENT LES ELEVES ?

Pour faire travailler efficacement un enfant à l'école, l'assistance s'accorde sur un impératif : la taille des classes ne doit pas dépasser vingt élèves. L'enseignant peut ainsi dispenser une pédagogie différenciée en fonction de l'aptitude d'un enfant ou d'un groupe d'enfants à assimiler les cours.

Offrir aux élèves un environnement favorable : L'environnement de l'école primaire doit être le prolongement de celui de la vie familiale et l'enfant doit s'y épanouir pleinement. Pour ce faire, un engagement commun parents-enseignants sur un projet éducatif est nécessaire. Un dialogue permanent doit s'instaurer ; la confiance mutuelle est indispensable. L'élève doit également y être associé.

Supprimer les devoirs à la maison : Les méthodes et les moyens pédagogiques évoluent très rapidement et constamment. Cette évolution se télescope avec le vécu des parents pendant leur propre scolarité. Beaucoup s'inquiètent de ne pouvoir accompagner efficacement leurs enfants dans le suivi de leur apprentissage scolaire. Aussi, les leçons et devoirs à la maison ne font-ils pas l'unanimité. D'autant plus que les journées des enfants, temps de transport, garderie, temps scolaire cumulés, sont trop longues et ceux-ci peu réceptifs en fin de soirée. Les parents eux-mêmes reconnaissant parfois ne pas être très disposés à accompagner les devoirs après une journée de travail. Une aide aux devoirs pendant le temps scolaire paraît souhaitable et plus équitable pour les enfants. Mais pour cela, il faudrait bien entendu modifier les rythmes scolaires.

Des cours plus ludiques : Les médias (télévision, presse écrite, radio, publicité, Internet etc.) font partie de notre environnement quotidien. Il conviendrait donc de les utiliser davantage à l'école comme supports pédagogiques afin que les élèves ne se les approprient plus uniquement à des fins récréatives mais également dans le but de développer leur désir de comprendre et leur plaisir d'apprendre. Les séjours éducatifs en centres de plein air, classes de neige, classes de mer, les sorties nature et les visites de sites doivent également rester des supports pédagogiques privilégiés.

Développer l'interdisciplinarité : C'est un constat unanime des parents d'élèves présents dans l'assemblée : les sorties à thème telles que les séjours en classe de neige ou en centre de plein air au cours desquelles les enseignants pratiquent l'interdisciplinarité développent le plaisir d'apprendre et le désir de comprendre des élèves. Associée à la réflexion développée au paragraphe précédent, c'est une démarche pédagogique vers laquelle doit tendre l'éducation nationale pour rendre l'école plus attractive, plus réactive et plus motivante. Les élèves ne doivent plus subir leur scolarité mais la vivre pleinement.

Le redoublement : Après un bref rappel des conditions actuelles de redoublement, enseignants et parents souhaitent unanimement que tout redoublement soit un véritable projet commun associant l'enfant, l'enseignant et les parents. Tout redoublement doit être vécu comme une seconde chance et non une sanction pour l'enfant. Cet aspect est très important pour la suite de sa scolarité. Certains évoquent la suppression du mot redoublement qui a toujours été synonyme d'échec pour un enfant.

02 : QUELLES DOIVENT ETRE LES MISSIONS DE L'ECOLE A L'HEURE DE L'EUROPE ET POUR LES DECENNIES A VENIR ?

Concilier éducation et instruction : L'école est un lieu privilégié pour enseigner, c'est la mission première de l'éducation nationale et nul ne le conteste, mais également pour éduquer. Le respect de l'autre, le respect des biens, le respect de la parole, le respect des règles de vie en société et toute autre forme de respect doivent y être dispensés dès l'école primaire. Cette approche de la citoyenneté doit cependant être impérativement relayée par les parents pour atteindre son but. Le relais parents/enseignants doit s'inscrire dans un projet éducatif défini en partenariat et suivi tout au long de l'année. C'est surtout vrai pour la scolarité au collège qui est une étape très importante et parfois mal négociée.

Limiter le nombre d'élèves par classe : Si l'on veut que les enseignants s'investissent efficacement dans cette double mission éducation/enseignement, il convient de réduire le nombre d'élèves à vingt maximum par classe.

L'école, un tremplin vers la vie active : L'école est un lieu d'enseignement général mais aussi un tremplin vers la vie active. Elle doit donc au mieux y préparer les enfants.

Pour ce faire, il conviendrait de rapprocher davantage et plus tôt la théorie enseignée à l'école de la pratique constatée dans les entreprises ou les collectivités locales. Les stages proposés au collège ou lycée devraient être plus nombreux de façon à ce que les élèves puissent découvrir plusieurs pistes et choisir la plus proche de leurs souhaits et de leurs possibilités. Leur motivation s'en trouverait alors accrue.

Un rapprochement entre le monde enseignant et le monde de l'entreprise permettrait d'autre part de sensibiliser les élèves aux mutations sociales et économiques, aux évolutions techniques et ainsi mieux déterminer leur orientation.

Ils puiseraient ainsi dans la perspective d'une carrière professionnelle adaptée, le goût d'apprendre et le goût de l'effort qui leur font défaut aujourd'hui.

Remarques complémentaires sur le débat

- 67 personnes (élus, enseignants et parents d'élèves) ont assisté à la réunion.
- La réunion concernait un secteur rural.
- L'assistance était composée dans sa très large majorité d'enseignants et de parents d'élèves d'écoles primaires.

Trois priorités pour l'École

- 1** Limiter la taille des classes à vingt enfants maximum.
- 2** Développer l'interdisciplinarité dès le primaire.
- 3** Développer le partenariat entre le milieu éducatif et le monde de l'entreprise.