

N°2 QUELLES DOIVENT ETRE LES MISSIONS DE L'ECOLE , A L'HEURE DE L'EUROPE ET POUR LES DECENNIES A VENIR ?

MOTS CLEF	
<p>EDUCATION INSTRUCTION SAVOIRS CONNAISSANCE(S) SOCIETE VALEURS EVALUATION</p>	<p>La discussion a porté sur la clarification des termes éducation et instruction. L'ECOLE lieu d'acquisition de savoirs et de connaissances où se transmet naturellement une Education et des valeurs. Cependant, il est difficile de faire passer des connaissances sans un minimum d'éducation qui incombe généralement à la famille . Comment assurer cette transmission du savoir dans une société traversée par des phénomènes sociaux et des conflits, d'autant plus que l'ECOLE n'assure pas toujours son rôle d'ascenseur social ? L'Ecole ne peut ignorer son rôle éducatif comme le soulignent les parents qui sont confrontés à tous les problèmes de société Les enseignants notent qu'il est difficile d'évaluer des normes de comportement . Paradoxalement l'ECOLE s'est ouverte sur la société , mais il y a une dichotomie entre les valeurs véhiculées par l'ECOLE et celles diffusées par la société de consommation. L'élève n'arrive pas à se situer dans une multiplicité de codes et de langages .</p>
<p>CULTURE GENERALE CULTURE PROFESSIONNELLE METHODES APPRENTISSAGES CITOYENNETE MOTIVATION ORIENTATION DIVERSIFICATION DES VOIES MOBILITE SOCIALE MOBILITE PROFESSIONNELLE SOLIDARITE HETEROGENEITE DES CLASSES</p>	<p>Comment transmettre une culture générale et préparer à la vie active dans un monde incertain ? La problématique dégagée : quelle culture générale pour une formation professionnelle dans un monde incertain ? Faut-il donner des savoirs ou des instruments, des outils pour apprendre à apprendre et s'adapter à la société ? Le public fait remarquer qu'il faut éviter d'enfermer l'élève trop tôt dans une professionnalisation précoce. Face aux inégalités socio-culturelles , l'école demeure encore le seul lieu de diffusion de la culture et de l'apprentissage de la diversité et de la citoyenneté. L'école n'a plus le monopole de la transmission de la culture et des savoirs. Elle n'a pas les moyens suffisants pour réduire la fracture sociale L'EDUCATION A L'ORIENTATION devrait débiter dès l'entrée au Collège de manière à motiver les élèves .</p>
	<p>L'Ecole est porteuse de la Culture générale sans laquelle l'élève ne pourra accéder à cette culture professionnelle. Dans la société actuelle , le jeune est amené à se réorienter plusieurs fois, il ne peut prétendre embrasser une profession de manière définitive, car tout au long de sa vie active il sera amené à changer de voie, de profession. L'Education et la Formation sont permanentes pour assurer à l'individu cette mobilité professionnelle Les élèves font remarquer que les différences de niveaux dans les classes ne sont pas suffisamment prises en compte pour traiter les difficultés scolaires , ce qui amplifie l'échec . Tout en évitant une orientation professionnelle précoce , l'Ecole devrait pouvoir donner à tous les élèves la possibilité d'évoluer, d'apprendre selon leur rythme. LA DIVERSIFICATION des voies pour tous ne doit pas introduire de hiérarchie . L'école doit donner le maximum de tout ce que l'élève peut prétendre à un moment précis de sa formation L'Ecole doit avant tout rester le lieu de brassage et de la mixité sociale, et jouer le rôle fondamental dans l'apprentissage de la solidarité et de citoyenneté</p> <p>EVOQUER LA MISSION DE L'ECOLE AMENE A S' INTERROGER SUR LA SPECIFICITE DU METIER D'ENSEIGNANT (N°1 DE QUESTION 21) Les enseignants font ressortir qu'ils sont recrutés pour une mission pédagogique et qu'ils ne sont pas formés pour le traitement des difficultés quotidiennes qu'ils rencontrent actuellement dans leurs classes . Le public a changé et la formation initiale et continue doivent s'adapter à l'évolution des adolescents L'ADULTE : parent, enseignant doit pouvoir retrouver son statut et reprendre son rôle ce qui passe par une redéfinition commune des limites de chacun</p>