

## **Préambule**

Les parents présents se plaignent de n'avoir pu préparer la réunion par manque d'informations, pourtant des dépliant ont dû être distribués dans les écoles. On ressent toutefois un grand désir d'expression.

### **03 Vers quel type d'égalité l'Ecole doit-elle tendre ?**

Les inégalités ont toujours existé. Les difficultés des élèves ne peuvent être combattues que par une assistance individualisée:

- Classe spécialisée avec enseignant spécialisé.
- Soutien par groupes de niveau selon les besoins avec un enseignant de plus par école et la généralisation des RASED complets.

Il faut redonner le pouvoir à l'équipe pédagogique, on n'atteint rien sans discipline.

Obliger les parents au respect de la sectorisation pour lutter contre le phénomène des ghettos.

L'école publique doit rester un lieu de promotion sociale.

### **12 Comment parents et partenaires extérieurs peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

L'Ecole ne peut pas tout, la société n'a plus de valeurs, l'éducation se perd.

Les parents doivent jouer leur rôle, suivre, encourager le travail scolaire en collaboration avec les enseignants.

Sans généraliser, des parents n'éduquent plus leurs enfants (familles monoparentales, démission devant leurs propres problèmes,...). Ils n'accordent plus d'importance à l'Ecole, ils n'en transmettent plus les valeurs. Pourtant, la classe est le premier milieu social.

Il faut accompagner ces familles en perdition (assistance sociale). Et, pourquoi pas, des heures de cours au lycée pour préparer au rôle de parents, à la vie active ?

Certaines communes ne s'impliquent pas assez (activités CEL, études dirigées, soutien scolaire). Il faut développer le partenariat avec les mairies et les associations.

Les dossiers administratifs pour monter des projets sont trop lourds, il faut alléger les démarches.

Il faudrait enfin réaliser le réaménagement du temps scolaire et des locaux, donner du temps aux enseignants.

### **16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative, parents/professeurs, professeurs/élèves ?**

Revenir au respect de l'enseignant : le tutoyer et l'appeler par son prénom nuisent au sérieux de son autorité.

Par la concertation, on peut montrer l'importance de l'école, établir des relations de confiance, éviter les dérives, pour aller ensemble dans le même sens.