

GRAND DEBAT SUR L'ENSEIGNEMENT

(COMMENT FORMER, RECRUTER, EVALUER LES ENSEIGNANTS ET MIEUX ORGANISER LEUR CARRIERE ?)

COMMISSION III :

1°) - Premier tour de table : l'opinion de chacun sur la formation des enseignants à l'IUFM, Il est regrettable qu'il n'y ait aucune épreuve et aucune formation pédagogique, et que les recrutements se fassent sur critères purement mathématiques.

Le stage en établissement est plus intéressant que le stage de pratique accompagnée..

Un bon module de formation pédagogique existe déjà à travers la pré-professionnalisation (année de licence) mais ce module n'est pas obligatoire et varie totalement d'une U.E.R à l'autre.

“Le mémoire“ à présenter serait du temps perdu. Deuxième année de formation des maîtres, (PLC2) trop lourde à l'unanimité.

Un participant propose dans la formation des maîtres, plus de pratique et de “terrain“ que de théorie. Le CAPES forme-t-il à ce métier de communication ?

L'accompagnateur ou tuteur du stagiaire joue un rôle très important.

Un soutien de plus longue durée serait favorable. Pourquoi ne pas prolonger le tutorat au-delà de la 1^{ère} année ?

2°) Utilité de définir ce qui caractérise un bon professeur et partir de ce postulat pour tracer les grandes lignes d'une formation plus adaptée.

Maîtrise du savoir disciplinaire et académique

Maîtrise du savoir être à l'apprenant (gestion de classe, gestion relation proximité/distance).

Maîtrise du savoir, partager ses connaissances

Maîtrise de l'aptitude à communiquer

Les concours ou formations en IUFM n'offrent aucune formation à la communication.

Remarque 1 : le mot “adaptabilité“ comme fondamental d'un bon enseignant, multiplicité des publics et expérience à travers des changements fréquents de postes (fonctionne alors comme un mode de formation permanente.).Mais le système tel qu'il est encourage à l'immobilisme.

Nécessité de gestion de carrière : bonifications administratives lors des demandes de changement de poste et incitation aux changements sur le même bassin à travers un dispositif de points (facile à établir).

Remarque 2 : , Autre élément qui contribue à la perception d'un bon enseignant: sa personnalité. Mais difficile de définir une personnalité précise, les élèves réagiront différemment et ont besoin de diversité.