

Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'École peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?

« Déscolariser » le dialogue école/famille.

La réussite de tous les élèves nécessite l'intervention concertée de tous les partenaires de la communauté éducative dans un lieu de rencontres et de dialogues.

En général, les informations transmises par l'école ne sont pas assez nombreuses. Le système reste opaque pour les parents qui ne sont pas familiers du fonctionnement des établissements. Le collège est décrit comme un lieu plus difficile d'accès que l'école primaire car les parents ont parfois des difficultés à identifier un interlocuteur privilégié (professeurs, CPE, Principal...).

D'autre part, il est admis que de nombreux parents hésitent à demander une aide ou des conseils aux enseignants ou aux personnels des écoles. Certains parents éprouvent des craintes vis à vis de l'école : le statut de l'enseignant peut intimider, de même que l'expérience d'une scolarité difficile explique la méfiance envers l'institution scolaire.

Les associations de parents ne sont pas toujours efficaces pour accompagner les familles et vaincre les réticences car ces familles hésitent également à faire appel aux associations.

Le constat établit que les relations entre l'école et les parents sont parfois difficiles ou limitées ; ce qui fait que la coopération qui semble indispensable à tous est loin d'être une réalité. Le cloisonnement de notre système est néfaste dans la mesure où il renforce la l'impression de rupture entre l'école et la société.

Pour réaffirmer la place de l'école dans la société, il faut rétablir de véritables relations d'échanges, de solidarité et de confiance entre les différents partenaires de la communauté éducative. Il faut développer de véritables réseaux de relations autour de l'école pour que chaque partenaire puisse s'exprimer, coopérer et travailler selon ses compétences et ses attributions. Des réseaux qui impliqueraient également les élus – trop souvent cantonnés dans le rôle des « payeurs »-les associations sportives et culturelles.

Pour finaliser cette idée, il faut donc créer des « lieux » de proximité indépendants (ni Education Nationale, ni associations de parents) qui permettraient aux acteurs d'initier des projets communs.

Les partenaires de la communauté éducative devront toutefois réfléchir à l'animation de ces réseaux qui doivent mobiliser l'ensemble des parents.

Le système doit respecter l'enfant

Redéfinir les finalités de l'école en repensant le concept de réussite : la réussite scolaire ou la réussite de l'enfant.

Il faut valoriser tous les élèves. Notre système ne peut produire que de l'exclusion car il ne valorise que la réussite scolaire. Il ne fait que contrôler l'acquisition des savoirs « académiques » et il ne valorise ni les progrès, ni les réussites personnelles. La reconnaissance de toutes les matières enseignées à l'école, par une réelle prise en compte des progrès accomplis, permet de comprendre un élève en appréhendant les différents aspects de sa personnalité. Pour lutter contre l'échec, notre système scolaire reconnaître tous les savoirs et toutes les réussites ; elle doit également reconnaître toutes les compétences acquises en dehors de l'école.

Développer toutes les compétences mettre en valeur, respecter et apprécier tous les aspects d'une personnalité.

Il faut développer l'enseignement par projets qui permet aux enfants de finaliser certains apprentissages et qui permet également de construire et de développer des compétences diverses et transversales. Les classes à PAC (projet artistique et culturel), malheureusement supprimées, permettaient de réaliser ces objectifs.

Il faut que les enseignants soient libérés de certaines contraintes ; qu'ils puissent faire face aux exigences institutionnelles imposées par les programmes, les examens, l'orientation...Il leur faut également du temps pour leur permettre de construire des projets différents.

Il faut également aménager le temps scolaire pour que les journées de travail de l'élève soient plus courtes afin de lui ménager des temps de repos suffisants.