

## SYNTHESE DEBAT NATIONAL

### QUESTION 5 : Quel socle commun de connaissances :

- Au collège, il faudrait que tous les élèves sachent :
  - lire
  - écrire
  - compter
  - comprendre
  - s'exprimer
  
- L'objectif du collège devrait être :
  - un accompagnement des élèves vers l'autonomie.
  - un développement des initiatives (travail personnel).
  - un développement de l'esprit critique.
  
- Les professeurs sont unanimes avec les parents d'élèves pour souligner le travail fondamental des parents pour accompagner les enfants dans l'apprentissage de leurs études.
  
- Deux propositions :
  - Dans les programmes : donner moins de connaissances afin de privilégier la qualité à la quantité des devoirs.
  
  - La mise en place de classes de remises à niveau.

## **QUESTION 6 : Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves :**

Parents et professeurs sont unanimes sur la question : Le collège Unique n'est pas la panacée au quotidien. Sur le papier, c'est une belle Utopie, mais la réalité est tout autre...

Plusieurs propositions émanent du débat :

- Il faut revaloriser les séries professionnelles.
- Il faut développer l'alternance avec les entreprises
- Il faut revaloriser les matières :
  - artistiques (plus d'heures)
  - scientifiques
  - sportives
  
- Il faut un collège capable de s'adapter à la diversité des enfants que ce soit au niveau de leur maturité et au niveau de leur capacité intellectuelle.

En conclusion, les participants au débat estiment que c'est très bien de proposer des réformes, mais elles ne sont efficaces que si elles sont accompagnées de moyens.

## **QUESTION 8 : Comment motiver et faire travailler les élèves ?**

La Communauté Educative et les parents avancent 4 propositions pour répondre à la question :

- Proposer un enseignement plus concret.
- Utilisation d'objets pour revaloriser les matières manuelles et sportives.
- Il faut privilégier le dialogue entre élèves – parents et professeurs.
- Mise en place d'une méthode de travail adaptée aux élèves.

## **CONCLUSION**

La conclusion du débat fait apparaître que les questions fondamentales liées à l'enseignement ont déjà été débattues par les représentants des parents d'élèves et des enseignants lors des Assises de l'Enseignement Catholique.