

COMPTE RENDU DU DEBAT du 5 décembre 2003 : Violence et incivilité / amélioration de la qualité de vie des élèves

I) Violence et incivilité

1) Constat : des causes variées :

- crise de la famille
- pauvreté
- influence des médias
- échec scolaire (réaction à l'exclusion du système)

2) Une des premières manifestations : la dégradation des biens

Expérience mise en place au lycée Félix Mayer il y a une dizaine d'années : journée de nettoyage (des tables notamment) mais la légalité de cette journée a été mise en cause.

A-t-on le droit de faire participer l'ensemble des élèves à ce nettoyage ?

3) Problème des intrusions :

- Comment régler le problème ? Responsabilité des conseillers régionaux : de gros efforts ont déjà été accomplis dans les lycées les plus « à risque ». Le phénomène reste rare au lycée Félix Mayer.
- Une des solutions possibles : faire de l'école un **espace ouvert** mais avec davantage de moyens (infirmières à temps complet, assistantes sociales...). Il s'agit de développer des **pôles sociaux** à l'école (politique de prévention avant la répression). Inquiétude cependant puisque ces postes qui devraient être en augmentation semblent en diminution.

4) Attitude des professeurs :

Une attitude qui doit et a changée : les professeurs doivent être à la fois plus proches des élèves et plus sévères, autrement dit trouver le juste milieu pour s'adapter à la vie moderne (Cette attitude doit aussi devenir celle des parents). Les enseignants à l'heure actuelle doivent imposer le respect mais avec prudence : il n'est plus possible d'imposer les règles de manière frontale. Le dialogue est une étape nécessaire.

5) Les types de sanctions :

- Doivent-elles être pédagogiques ?
- L'exclusion n'apparaît en tous cas pas comme une réponse à un manque de travail.
- La sanction doit être présente mais s'accompagner de dialogue et pas uniquement dans un but répressif.
- La sanction doit être présentée comme une issue finale mais à éviter. Comment ? En reparlant régulièrement des interdits afin que les élèves les connaissent (la lecture du règlement en début d'année ne suffit pas). Il serait également intéressant d'établir des relations plus profondes entre les parents et le milieu scolaire. (Solutions pour faire venir au lycée les parents concernés : bulletins à venir chercher au lycée ? Parents conviés aux réunions de début d'année ?)

6) Problème des humiliations et du harcèlement moral :

- Problèmes très fréquents. Il apparaît nécessaire de familiariser davantage les élèves à leur **devoir** dans ce domaine (prise de conscience de la gravité de ce type de violence, danger de la loi du silence...)
- Un sujet tabou : l'humiliation par les professeurs. Solution : en référer directement à sa hiérarchie.

7) Problème de la constitution des classes :

- Problème des classes homogènes. Faut-il faire éclater ce type de structure et créer des classes hétérogènes ? Autre solution : faire des classes dites « difficiles » des classes à effectif réduit (le problème est avant tout un problème de moyens). L'idéal serait un maintien des moyens lorsque l'on enregistre une baisse des effectifs pour une meilleure qualité d'enseignement.
- Il faudrait au moins faire éclater les classes qui regroupent les élèves d'un même collège et d'un même quartier.

8) Problème du tabac et de la drogue :

- Que faire lorsque l'on constate la consommation de drogue chez un élève ? Prévenir les parents ?
- Depuis 1991, la loi Evin interdit la consommation de tabac dans les lieux publics or, cette loi n'est pas appliquée au lycée. Les élèves en effet fument dans la cour (Est considéré comme « espace fumeur » un espace dans lequel les non-fumeurs ne sont pas obligés de circuler.) Faut-il délimiter un espace plus réduit ?
- Solution au problème du tabac et de la drogue : **campagnes de sensibilisation** plus fréquentes
- Problème des trafics autour du lycée (drogues, portables...) : problèmes connus mais aucune évolution.

9) L'autorité des professeurs :

- Les professeurs respectés semblent avoir une autorité « naturelle ». On constate un **manque évident de formation** dans ce domaine (à l'IUFM et au cours de la carrière de l'enseignant)
- Inquiétude quant aux problèmes d'encadrement (suppression des surveillants et aides-éducateurs)

II) Qualité de vie des élèves au lycée :

1) les rythmes scolaires :

- Il faudrait mieux répartir les rythmes à l'année (équilibre des trimestres, allègement des heures quotidiennes et hebdomadaires en supprimant des jours de vacances en juillet-août : **principe de globalisation**). On pense souvent que la majorité des professeurs refusent que l'on touche à leurs « sacro-saintes » vacances alors qu'il s'agit plutôt de l'intérêt des professionnels du tourisme.
- Problème de la fin de l'année : comment faire pour ne pas perdre un mois de cours (notamment en seconde) ?

2) Santé :

- L'école est-elle en partie responsable des problèmes d'obésité ? (problème des distributeurs de coca-friandises. Ne pourrait-on pas dans ce domaine aussi mettre en place des campagnes de sensibilisation ?)