

**Type de réunion**

Réunion d'école publique

**06 Comment l'Ecole doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

L'essentiel du débat a porté sur le Collège, considéré comme le problème central.

On ne peut pas exiger au même moment la même chose de tous les élèves. Il faut en finir avec la rigidité des programmes, horaires, disciplines, trop cloisonnés, afin de prendre en compte la diversité des élèves. La pédagogie différenciée ou le travail par cycles, à l'instar de l'école primaire, sont évoqués. Tous les élèves n'apprennent pas au même rythme et il est proposé de travailler par « unités de valeur » qui seraient acquises dans le temps selon les choix et les possibilités de chacun. Certains cours seraient obligatoires, d'autres facultatifs.

Une ouverture beaucoup plus large sur les Arts, le théâtre etc...devrait être proposée par le biais d'options trimestrielles afin de permettre des découvertes multiples, d'ouvrir des voies.

Le problème de l'orientation des élèves est omniprésent. Il est proposé de développer l'action des C.I.O. Leur rôle majeur est reconnu par tous. On évoque aussi une formation supplémentaire des professeurs qui méconnaissent le monde des entreprises, il leur est donc difficile de conseiller efficacement leurs élèves. Les professeurs principaux demandent du temps supplémentaire qui leur servirait à aider leurs élèves à trouver leur voie. La visite d'entreprises et la découverte de métiers multiples devrait faire partie des programmes du Collège.

Ce sujet est récurrent mais chacun s'accorde sur les points suivants : un socle de culture de base est indispensable. En outre, la formation du Citoyen est une exigence majeure. Par ailleurs, les passerelles entre les filières doivent être plus faciles à emprunter, plus nombreuses pour les élèves qui souhaiteraient changer de voie. Chacun devrait avoir la possibilité de faire plus tard ce qu'il n'a pu faire pour diverses raisons auparavant.

---

**Trois priorités pour l'école**

**1** Nécessité d'adapter et de transformer un système en décalage qui s'adresse aux adolescents.

**2** Nécessité pour chacun de « savoir où l'on va » pour éviter l'ennui, voire la révolte envers le système éducatif.

**3** Permettre plus tôt l'orientation vers les filières professionnelles mais avec un socle commun de culture de base.