

## **Formulaire de restitution d'une synthèse**

---

Arrondissement : LYON (69)

---

Type de réunion : Réunion de la circonscription de Mions et du collège de Mions

### **01 Quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

Cette question met jeu différents enjeux sociaux : religieux mais aussi communautariste et identitaire (cf. régionalisme). Ce peut être un danger (danger bien identifiés actuellement). Mais c'est aussi une nécessité de valoriser l'identité du sujet pour un développement harmonieux de sa personnalité. Il ne s'agit pas d'effacer les identités mais d'apprendre à ne pas les mettre au dessus de l'intérêt général.

La responsabilité des enseignants est forte, mais aussi celle des familles ; toutes les familles ne sont égales dans la capacité ou la volonté de maintenir les valeurs de la république. De facto, l'école peut être le premier lieu de contrainte, du fait de la nécessité de vivre ensemble, d'accepter l'autre.

La société de consommation ne va pas dans le sens du respect des valeurs fondamentales de l'école : "la société est malade" et l'école a beaucoup de mal à résister.

### **08 Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

La qualité de la pédagogie est un moyen de générer la motivation des élèves : cours intéressant, pédagogie réfléchie.

La formation des enseignants est un des paramètres pour améliorer la qualité pédagogique : cette formation semble actuellement moins développée qu'elle ne devrait l'être.

La dimension de la personnalité de l'enseignant est un autre facteur déterminant : un enseignant motivé motivera plus facilement les élèves.

Il faut être capable de valoriser les réussites des élèves pour les motiver : pour les élèves en difficulté il faut accepter de modifier les objectifs.

Le redoublement dépend actuellement de l'accord des parents : il ne peut être une sanction. Le redoublement précoce est à proscrire, celui plus tardif (collège, lycée) peut être un outil pour rassurer ou relancer un jeune et donc le remotiver.

L'environnement matériel et humain (locaux, matériels, personnels suffisant) est un élément motivant dans la mesure où il renvoie une image d'eux positive aux élèves.

### **12 Comment les parents et les partenaires extérieurs de l'Ecole peuvent-ils favoriser la réussite scolaire des élèves ?**

Pour certains parents, les devoirs sont un moyen de suivre le travail de leurs enfants. Ce sont aussi des vecteurs d'injustice puisque tous les élèves n'ont pas de bonnes conditions pour les faire, par exemple tous n'ont pas des parents disponibles. Par ailleurs, on peut suivre scolairement son enfant en s'intéressant à l'école sans passer par les devoirs. Enfin beaucoup d'enseignants estiment que le travail scolaire doit se faire pendant le temps scolaire (6 heures de classe quotidiennes suffisent).

L'école ne se rend pas toujours disponible aux parents : certains dénoncent des pratiques telles que des réunions à 16h30. Les enseignants réfutent cette non disponibilité et se disent déçus de la faible participation des parents aux réunions qu'ils organisent. Tout le monde s'accorde à penser que les parents devraient s'investir dans cette relation. Il faut tout de même admettre qu'il peut être difficile pour certains parents de venir à l'école en raison d'un vécu antérieur négatif en son sein. Il faut également envisager que la relation parents / enseignants peut être difficile pour les enseignants qui peuvent se sentir méjugés ou agressés.

Le conseil d'école lui-même, lieu de cette relation par excellence, fonctionne parfois avec un nombre insuffisant de parents.

Sur Mions des associations laïques sont très impliquées dans le soutien à l'école publique.

La relation parents / enseignants pourrait être développée sur le temps de l'école par leur participation à des actions pédagogiques.  
Les programmes de l'école primaire ont été largement diffusés : certains parents l'ignorent.

---

### **Trois priorités pour l'École**

**1** L'école doit résister et maintenir ses valeurs.

**2** L'école doit s'adapter aux rythmes des élèves pour ne pas les décourager : renforcer les cycles, prévoir des parcours différenciés.

**3** Chacun doit travailler à améliorer la relation école / parents.