

# DEBAT NATIONAL SUR L'ECOLE

**Samedi 29 novembre 2003**

## **Question 7 : comment améliorer la reconnaissance et l'organisation de la voie professionnelle ?**

Etat des lieux :

En France, il y a une hiérarchie historique entre savoir et savoir-faire, théorie et pratique, enseignement général et professionnel. Les élèves s'orientent vers un enseignement général mais sont orientés vers un enseignement professionnel, ceux qui sont en difficulté scolaire. Beaucoup d'élèves choisissent leur orientation dans un lycée professionnel, ce qui est décevant pour les professeurs et se retrouvent en filière générale.

Les statistiques montrent que la violence dans les lycées professionnels est plus importante : certains élèves ont une fausse idée de l'enseignement professionnel, mal renseigné pour la plupart, orientation par défaut. Les enseignants pensent que certains élèves sont là dans un but thérapeutique !!

L'attitude des élèves est différente dans les structures scolaires que dans les milieux professionnels (stage) : en effet, le comportement est beaucoup plus adulte durant les stages. Les élèves se sentent plus valorisés sur le terrain qu'à l'école.

Il y a une diminution des effectifs dans les lycées professionnels depuis 1998, mais les abandons sont beaucoup moins fréquents quand le premier choix les satisfait. Les personnes qui posent problème sont celles qui n'ont pas fait de choix ce qui est dû à un problème d'orientation dans les collèges : les troisièmes vœux, souvent, ne sont pas réfléchis d'où l'importance de l'information.

Questions possibles :

Comment permettre aux élèves et enseignants du collège de mieux connaître les formations professionnelles.

Prospecter certains métiers par des campagnes publicitaires afin d'aboutir à une revalorisation des métiers.

Créer des lycées mixtes : regrouper l'enseignement général, technologique et professionnel avec une découverte des métiers par des témoignages, visites de sites...

Créer des stages obligatoires en entreprise pour toutes les personnes (futurs enseignants) de l'IUFM.

Revaloriser les salaires ce qui permettrait une plus grande motivation de la part des élèves et un changement du regard des autres.

Revaloriser les métiers par l'écoute (prise en compte de l'avis des ouvriers dans les entreprises), une participation au sein de l'entreprise et une amélioration des conditions de travail (respect des horaires...)

Ouvrir les concours uniquement au niveau scolaire requis (correspondant à la future profession).

Comment améliorer les formations professionnelles et l'efficacité de la coopération entre l'école et l'entreprise ?

En formant des tuteurs à temps plein, pour accueillir les stagiaires.

En définissant une personne référente (reconnue dans le milieu professionnel) dans les établissements scolaires qui s'occuperait des contacts avec les entreprises.

En valorisant le fait qu'une formation professionnelle permet une certaine polyvalence dans le travail alors que l'apprentissage permet des formations au sein d'une seule entreprise.

Faut-il introduire un volet de travail manuel et technique dans le socle commun ?

Oui, en permettant l'évolution de l'enseignement technologique au collège, pour favoriser les gestes manuels et découvrir un goût et des compétences pour certaines orientations.