

# **VERS QUEL TYPE D'EGALITE L'ECOLE DOIT-ELLE TENDRE ? (SUJET N°3)**

## **↳ 1<sup>er</sup> AXE : TRAVAILLER SUR L'OUVERTURE DU COLLEGE**

L'égalité des chances est certainement la plus respectée à l'école. Là où le problème se pose avec beaucoup d'importance c'est dans le périscolaire. En effet, la « pauvreté » culturelle, la faiblesse du tissu économique et le manque d'investissement des parents génèrent de l'inégalité.

C'est pourquoi il faut absolument que l'école s'ouvre sur l'extérieur. Il faut une ouverture culturelle pas seulement locale, il faut étudier précisément la structure économique environnante (quelles entreprises...) mais aussi ouvrir à la région pour montrer qu'il existe autre chose.

Ceci sous entend un travail approfondi dans le domaine de l'orientation, ce qui n'existe pas aujourd'hui. Il faut également faire un effort pour remettre les parents dans l'école. Pourquoi ne pas généraliser une école des parents qui permettrait de leur « apprendre » à faire les devoirs avec leurs enfants.

## **↳ 2<sup>ème</sup> AXE : COMMENT PROMOUVOIR L'ELEVE LE PLUS FAIBLE**

Le collège confine les élèves dans un moule qui ne répond qu'à des critères de savoirs, de notes. Ce moule ne tient absolument pas compte de ce qu'est l'élève.

De plus, ce moule n'a qu'un objectif, le lycée, ce qui fait du lycée professionnel une voie d'évacuation (et déconsidère ce qu'on y enseigne).

## **↳ CONSEQUENCE : BEAUCOUP D'ELEVES SUBISSENT LE SYSTEME JUSQU'A LEUR PREMIERE ORIENTATION**

- Il faudrait déjà faire un travail à l'IUFM sur la formation des professeurs : leur apprendre à avoir un autre regard sur l'élève et la scolarité (la réussite ne passe pas forcément par une note).
- La scolarité jusqu'à 16 ans pour bon nombre d'élèves ne semble pas vraiment nécessaire.
- Il faut développer l'alternance au collège.
- Il faut développer un enseignement professionnel de qualité au sein du collège ce qui permettrait de développer des pôles d'excellence au L.P. (et donc de revaloriser celui-ci) et de valoriser certains élèves durant leur cursus.
- Faire des classes mixtes à l'hétérogénéité modérée.

- Faire un travail sur le savoir être, apprendre à l'élève à se connaître, savoir ce qu'il est. A partir de là, déterminer ce qu'est la réussite selon lui et non selon le bulletin scolaire.
- Il faut donc un travail poussé sur l'orientation.
- Développer l'école ouverte qui permettrait de développer du soutien, une certaine ouverture culturelle...