

Réunion d'écoles publiques

05 Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?

- Lire, maîtriser la langue orale et écrite.
- Réfléchir, développer l'esprit critique.
- Vivre ensemble, échanger, éduquer à la citoyenneté.
- Raisonner en termes de compétences et non en termes de matières.
- Revoir les rythmes scolaires de la journée, de l'année.

16 Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative-en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

- Davantage de concertation, de communication, d'information sur la pédagogie. (conseil d'école, rencontres au quotidien même en élémentaire, projet d'école, réunions durant le cours de l'année...)
- Elaborer un système d'évaluation plus compréhensible par les parents.
- Rétablir la confiance entre les enseignants et les parents pour des échanges plus rassurants sans chercher à rejeter la responsabilité des problèmes sur les autres.
- Apprendre aux élèves à respecter les règles de la République et de la vie en société (Construire les règles de la vie quotidienne à l'école avec les élèves ; Utiliser les débats collectifs quotidiens à cet effet ; la médiation scolaire entre élèves peut être une réponse...)

20 Comment l'école doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

- Evaluer les besoins « sur le terrain » et mieux répartir les moyens à disposition.
- Réduire les inégalités entre les écoles au niveau matériel.
- L'Education doit rester « nationale ». La décentralisation peut créer l'inégalité.
- Mettre en commun le matériel entre collèges et écoles.
- Davantage de maîtres que de classes. Pourquoi ne pas décharger tous les directeurs pour qu'ils deviennent personnes ressources.

Trois priorités pour l'école

1. Lire et maîtriser la langue.
2. Permettre davantage de concertation entre les parents et les professeurs.
3. Réduire les inégalités entre les écoles, notamment au niveau matériel, par une meilleure répartition des moyens.