

**DEBAT NATIONAL SUR L' ECOLE
MARDI 9 DECEMBRE DE 17h à 19h30**

45 participants dont trois enseignants
2 animateurs
1 rapporteur

**COMMENT MOTIVER ET FAIRE TRAVAILLER
EFFICACEMENT LES ELEVES ?**

Présentation

Du débat national sur l'école
Du thème retenu
De quelques règles pour débattre
Adresse du site internet pour la mise en ligne des synthèses

Débat :

Pour ouvrir le débat, on peut tenter de répondre à la question suivante : *les élèves ne sont-ils pas suffisamment motivés et ne travaillent-ils pas suffisamment ?*

Les parents constatent que les enfants manquent de repères :

- Chaque professeur a sa propre méthode de travail
- Manque de continuité par rapport au primaire
- Pas de message clair sur ce que les professeurs attendent des élèves

Les parents manquent également de repères :

- Pour s'adapter au travail demandé au collègue
- Pour faire face aux critiques des enseignants « *la classe est mauvaise, ça ne va jamais, niveau trop faible* »,
- Pour bien comprendre le système d'évaluation : « *où se situe la moyenne ? Qu'est-ce qu'une bonne moyenne ?* ». Ils souhaitent la mise en place d'un code de références communes à l'ensemble des professeurs, une harmonisation des notes.

Les parents regrettent le manque de communication entre les élèves et les enseignants d'une part et entre les parents et les enseignants d'autre part. Ils ajoutent « *on est pas dans le même bateau* ». Certains parents souhaitent plus de « *complicité* » entre élève et enseignant. Ils ajoutent qu'il faut éviter les situations « *d'humiliation* ». Les parents aimeraient une plus grande collaboration avec les enseignants : pour dialoguer et comprendre leurs messages. Ils réclament également plus d'encadrement.

A ce stade du débat, il n'y a aucun enseignant dans la salle, les parents s'étonnent de cette absence et regrettent aussi celle des élèves.

Les parents se questionnent alors sur le peu de motivations des élèves :

- Les programmes seraient-ils trop lourds, trop de choses à assimiler ?
- Est-il judicieux de donner après une journée de 7 à 8 heures de cours, du travail à la maison ?
- Comment réussir à trouver son rythme dans une classe dont le niveau est hétérogène ?
- Comment améliorer les méthodes de travail ?
- Comment rester concentré (« *ne pas dessiner en classe ou s'endormir* ») ?
- Comment donner l'envie aux élèves de participer en classe, d'être actifs ?

Trois enseignants ont rejoint la salle et ils font part :

- Du manque de travail des élèves pour autre chose que pour les notes, comment retrouver le plaisir de travailler ?
- Du manque d'investissement des élèves et de travail régulier à la maison
- Du manque de concentration des élèves en classe
- Les élèves ne sont pas autonomes et ont un comportement de consommateur
- Ils insistent sur l'importance de la culture générale.

Les parents aimeraient être soutenus pour aider leurs enfants, mais sont-ils compétents ? Ils se sentent parfois infantilisés par les enseignants et pas soutenus par l'institution mais ils reconnaissent que peu d'entre eux font l'effort d'assister aux réunions. Ils ont parfois de vives inquiétudes pour leur enfant : « *un enfant on peut vous le tuer très facilement* ». Les parents souhaitent devenir les partenaires de l'institution pour apprendre aux élèves à bien se comporter et à comprendre un certain nombre de règles communes de fonctionnement.

PROPOSITIONS :

Les propositions suivantes sont retenues pour aider les élèves à mieux travailler et à rester motivés :

- Apprentissage dès le primaire avec plusieurs professeurs
- Cours de méthodologie pour « *apprendre à apprendre* » dès le primaire et à chaque étape de la scolarité: collège, lycée, université.
- Engager l'élève dans une réflexion de projet de vie pour l'aider à se motiver
- Penser l'orientation professionnelle
- Opter pour des méthodes d'enseignement plus diversifiées et ouvertes sur le monde extérieur : visites, expérimentations, décloisonnement des disciplines.
- Restaurer des règles de conduite et plus de discipline pour un travail efficace.

CONCLUSION :

Chaque participant est invité à formuler en un mot ce qui lui paraît important pour aider les élèves :

Soutien, expliquer, objectif, curiosité, ouverture d'esprit, intérêt, joie, plaisir, valorisation, concentration, regard sur l'autre, accompagnement, observation, récompense, présence des parents, partage, discipline, justice, sens du devoir, organisation, méthode, motivations, écoute, envie, respect, plaisir, miracle, collaboration, autonomie, désir familial, envie d'apprendre plaisir d'apprendre, concrétisation, curiosité, intérêt, dialogue, plaisir partagé, reconnaissance.

