

Type de réunion

Réunion de lycée professionnel public

Discussion sur le constat – Constat = problèmes rencontrés

1. Du côté des élèves

- niveau des jeunes dans l'enseignement professionnel
- pas de choix : orientation par défaut = absence de motivation
- problèmes de perspectives liées à l'emploi = absence de motivation
- problèmes de repères
 - manque de règles
 - manque de savoir-être

2. Du côté des Institutions

- perte de poids (Eglise, Service National)
- problème des familles :
 - *désengagement vis à vis de l'éducation des enfants
 - *participation difficile des parents à la scolarité
 - *parents dépassés car familles éclatées

3. Du côté des enseignants

- difficultés au quotidien :
 - *manifestations de la démotivation (attitude, manque d'intérêt et manque de respect)
 - *difficultés de faire cours = frustration
- autorité remise en question : *échec des moyens classiques (retenues, exclusion...)
 - *difficultés d'imposer un rapport de force
- manque de moyens : problèmes des effectifs avec autant de jeunes démotivés

4. Du côté de l'école

- manque de moyens :
 - *effectifs des classes
 - *ajout de nouvelles matières au détriment d'autres (ECJS, PPCP)
 - *concertation insuffisante nuit au travail en équipe
- programme trop ambitieux notamment en CAP
- moyens nécessaires de mise en œuvre d'une réelle politique d'utilisation des TICE :
 - *formation spécifique
 - *moyens matériels
 - *moyens humains (aide pédagogique, maintenance des machines,...)
 - *personnel de surveillance

02 Quelles doivent être les missions de l'École, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

3 grandes missions : Éduquer / Instruire / Former

1. L'éducation, un préalable à l'instruction

- Formation du citoyen
- Education à la citoyenneté (droits et devoirs, vie en société, ...)
- Permis de vivre, code de l'école, formation de l'adulte

2. L'instruction comme outil à la formation

- Formation professionnelle "Sans diplôme, pas d'emploi"
- Apprentissage continu : augmenter l'adaptabilité, développer l'autonomie
- Exemple de l'informatique qui reste la grande oubliée

3. La notion d'équipe = travail en commun

- Rapports entre les différentes catégories
- Synergie entre l'enseignement professionnel et l'enseignement général

4. Rôle identitaire de l'école

- apprentissage des langues (minimum 2, même en Lycée Professionnel)
- développement d'une culture européenne par des échanges plus nombreux
 - stages à l'étranger
 - séjours pédagogiques (voyages, jumelages, ...)
- ouverture sur l'extérieur pour développer la tolérance et le respect de l'autre

10 Comment organiser et améliorer l'orientation des élèves ?

1. Constats

- Orientation par défaut dans l'enseignement professionnel
- Mauvaise perception de l'enseignement professionnel, car système basé sur une filière d'excellence
- Elèves qui ont épuisé les ressources disponibles dans les collèges
= désintérêt total, spirale de l'échec, démotivation

2. Améliorer l'orientation

- travail d'équipe pour la définition du projet personnel de l'élève
(Formation des professeurs principaux des collèges)
- travail d'équipe entre le collège et le lycée
découvertes des différentes filières (marketing éducatif)

3. Proposer des solutions

- rétablir le palier d'orientation de 5^{ème} pour éviter l'ennui, la dévalorisation
(exemple : 4^{ème} technologique)
- créer une 2nde Polytechnique dans les lycées professionnels
- développer l'orientation en 3^{ème} tout au long de l'année scolaire : stages en entreprises, en lycée professionnel, ...

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Valoriser l'enseignement professionnel

2 Rationaliser les moyens en fonction du quotidien, de la situation et des besoins réels (ex. Taux d'encadrement ; que le lycée professionnel soit au niveau des exigences des entreprises, ...)

3 Avancer, Créer, Gagner