

## **05. Quel socle commun de connaissances, de compétences et de règles de comportement, les élèves doivent-ils prioritairement maîtriser au terme de chaque étape de la scolarité obligatoire ?**

Importance du socle commun jusqu'à la fin de 3<sup>ème</sup> pour tous les élèves : s'en donner les moyens avec acquisitions des fondamentales et respect des différents niveaux des élèves

Evaluation en fin de CM2 plutôt qu'en début de 6<sup>ème</sup>

Acquisitions indispensables en fin de primaire : lecture – écriture – calcul

Développement à l'oral d'une langue en maternelle

Organiser les acquisitions au rythme de l'enfant en respectant l'hétérogénéité des vitesses d'apprentissage

Adapter les moyens en conséquence notamment en primaire – afin d'acquérir les bases indispensables - pour éviter le redoublement dont l'efficacité est impossible à prévoir

Brevet : élargissement du domaine d'évaluation à toutes les matières enseignées avec développement de l'oral.

## **08. Comment motiver et faire travailler efficacement les élèves ?**

Amélioration des conditions d'accueil : locaux et matériel adapté aux élèves pour mieux adopter leur établissement scolaire comme un lieu de vie agréable et à respecter

Découverte de l'établissement avant la rentrée pour mise en confiance

Plus de place à l'audiovisuel dans l'enseignement et favoriser le développement d'émissions télévisées relais sur les chaînes publiques

Plus de travail en groupes restreints selon les difficultés rencontrées par les élèves pédagogie différenciée

Concrétiser les apprentissages par des travaux pratiques : selon élèves et matières

Augmenter le personnel autour de l'enseignant et de l'élève : ATSEM, aide-éducateur, animateur (apprentissage du métier d'enseignant), personnel d'encadrement du temps péri-enseignement, assistant d'éducation (exploiter le bénéfice de la proximité d'âge entre les étudiants du supérieur et les élèves). Rôle essentiel de cet encadrement dans l'apprentissage de la citoyenneté et de la socialisation.

Encourager le désir de rechercher l'information et la documentation pour favoriser la motivation d'apprendre en dehors de la salle de classe