

Type de réunion

Réunion d'école publique

02- Quelles doivent être les missions de l'Ecole, à l'heure de l'Europe et pour les décennies à venir ?

Les parents font part de leurs difficultés à concilier travail, suivi scolaire et éducation des enfants. Ils regrettent que les différents rythmes d'apprentissage ne soient pas mieux pris en compte.

Les enseignants souhaitent que l'Ecole soit un milieu ouvert en matière d'éducation afin d'aider les parents dans ce domaine.

Un problème de communication existe entre parents et enseignants qui devraient travailler ensemble dans l'intérêt des élèves.

Proposition : organiser des réunions entre parents enseignants plus souvent au cours de l'année ainsi que des soirées à thème pour les aider dans leur rôle de parent. Le cadre reste à définir.

Une mission de l'Ecole : faire l'articulation entre éducation et instruction.

Autorité : la réprimande est incontournable en famille comme à l'école. Il faut donner davantage de moyens aux enseignants pour renforcer leur autorité. Les enseignants craignant la réaction des parents n'osent plus punir. Faire davantage confiance aux enseignants.

- Multiplier les activités d'expérimentation qui facilitent l'accession au savoir.

- Le rôle de la Maternelle est réaffirmé, notamment dans le domaine de la socialisation et de l'éducation. Se garder de faire de la GS un pré-CP.

13- Comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?

Proposition : alléger les effectifs des classes pour suivre plus aisément les enfants en difficulté et pouvoir mettre en place des petits groupes de travail favorables à la progression des élèves, des ateliers décrochés, en fonction des compétences des maîtres ce qui nécessite une spécialisation de chacun.

Il vaut mieux des effectifs chargés pour des bonnes classes dont le niveau est homogène.

En ce qui concerne la vie scolaire, renforcer la présence des adultes dans les établissements. Regret de la disparition des aides éducateurs dont les postes n'ont pas tous été remplacés par les assistants d'éducation.

Profiter des évaluations CE2 pour faire des classes de niveaux. Regrouper les enfants en difficulté dans une classe spécialisée. Cette proposition n'est pas partagée par la salle qui est plutôt pour l'hétérogénéité des classes mais en regroupant ponctuellement les plus faibles pour leur dispenser un enseignement adapté.

Proposition : augmenter le personnel spécialisé dans le suivi des élèves en difficulté.

Autre proposition : développer la pratique théâtrale afin de faciliter non seulement l'approche des textes littéraires mais aussi l'éducation à l'image

- Recentrer les contenus de l'enseignement en les adaptant à l'âge des enfants.

20- Comment l'Ecole doit-elle utiliser au mieux les moyens dont elle dispose ?

Difficulté de concilier gratuité de l'Ecole et mise en œuvre de projets culturels qui nécessite sorties, matériels...et qui entraîne des dépenses.

Proposition : ouvrir un compte à chaque enfant, comme dans les pays scandinaves qui serait crédité par les collectivités locales.

Internet dans les écoles élémentaires oui, mais à quoi ça sert dans les écoles maternelles ?

Différence des moyens attribués à l'Ecole en fonction de la richesse des communes. Harmoniser les crédits de fonctionnement au niveau départemental.

Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)

1 Mener de front instruction et Education à l'école en concertation avec les parents pour une meilleure cohérence des missions éducatives de chacun des partenaires.

2 Organiser des espaces de rencontres parents enseignants tout au long de l'année

3 Renforcer l'encadrement adultes dans les établissements premier et second degré.