

LES VALEURS DE L'ÉCOLE REPUBLICAINE

1) Quelles valeurs ? Qui définit ces valeurs ?

- L'école est non seulement un lieu de transmission de savoirs mais aussi de valeurs.
- L'évolution de la société remet en cause le rôle de l'école..L'école n'est plus un « sanctuaire » On constate une contradiction entre certaines valeurs véhiculées dans la société (individualisme,matérialisme) et celles représentées par l'école (travail,égalité,solidarité)
- Dans une démocratie représentative ,c'est au parlement de trancher,c'est-à-dire de formaliser les valeurs portées par l'école et par la société.
- Le RESPECT semble être une valeur fondamentale et fédératrice.Dans le cadre de l'école elle concerne tous les membres de la communauté scolaire ,sans exception.

2) Comment faire en sorte que la société accepte ces valeurs ?

- Un constat de départ : les fondements de la société sont en crise (école-religion-Etat-syndicats...)
- Notre société a trop longtemps été minée par une forme de « laxisme ».La République n'a plus fait respecter un certain nombre de lois et de règles,d'où leur non-respect et la constitution de zones de non-droit.
- Beaucoup d'enfants et d'adolescents ne trouvent plus de repères dans cette société,et sont à la recherche de valeurs.
- Les lois de la République représentent un socle de valeurs définies par des règles communes qui s'imposent à tous.Les différentes communautés (religieuses,politiques ...) doivent les accepter,dans le respect de leurs différences,même si elles semblent en contradiction avec certaines de leurs propres valeurs.
- L'acceptation de ces règles suppose d'abord l'exemplarité de ceux qui les représentent à tous les niveaux (pouvoir politique,institution scolaire ...)
- Le rôle de l'école est non seulement d'expliquer ces règles mais aussi d'en exiger l'application.
- En ce qui concerne le problème spécifique du port du voile à l'école,s'impose la nécessité de trouver une réponse adaptée.S'il n'y a pas lieu de transiger sur les principes de la laïcité, l'explication par le dialogue est indispensable.
- L'ignorance des jeunes est souvent à l'origine des problèmes,avec la confusion opérée entre tradition imposée et religion librement acceptée.Cela pose la question de la place de l'enseignement du fait religieux à l'école

Le relevé de conclusions de ce débat doit bien sûr être nuancé en tenant compte du statut spécifique des départements d'Alsace et de Moselle.

Débat sur l'école.Lycée Kastler . Guebwiller le 6 décembre 2003 .