

Type de réunion

Réunion de lycée général et technologique public

Numéro 16 : Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative- en particulier entre parents et professeurs et entre professeurs et élèves ?

Sur un groupe de 10 personnes constitué de 7 élèves , un parent et deux professeurs (parents aussi), tous sont d'accord pour reconnaître le concept de communauté éducative formée des parents, enseignants, personnel de l'établissement : ATOSS, direction, infirmier, assistante sociale, conseillers d'orientation, personnel de la vie scolaire : surveillants, CPE,**et des élèves !**

Les parents sont les premiers responsables de l'éducation de leur enfant mais les enseignants aidés de leurs collègues doivent assurer le suivi de cette éducation.

Les parents ne doivent pas pour autant abandonner leur tâche : ils doivent être présents, attentionnés à la scolarité de leur enfant, leur montrer qu'ils s'y intéressent, assister aux réunions.

Les enseignants regrettent de ne pas être plus amplement informés par les élèves ou les parents eux-mêmes, des éventuels problèmes familiaux , de santé ou autres qui pourraient expliquer les difficultés scolaires car ces informations pourraient leur permettre d'avoir la bonne attitude au bon moment, de mieux soutenir l'élève.

Un des professeurs estime que les parents, mais aussi les médias, devraient éviter de juger le travail des enseignants devant les enfants, afin qu'ils aient confiance en leurs professeurs.

Car une transmission de savoirs ne peut se faire de l'avis de tous, que dans le cadre d'une autorité librement consentie, dans un respect mutuel des parents et professeurs, des professeurs et des élèves. Les élèves réclament plus de pratique et moins de théorie.

De l'avis d'un des parents, l'Education Nationale devrait plutôt apprendre à apprendre, et plus éduquer qu'instruire.

La lourdeur des programmes, les emplois du temps chargés des élèves (et des professeurs qui travaillent bien au-delà de leurs horaires de cours !) provoquent une accumulation de savoirs sans prendre le temps de la réflexion, de l'échange.

Ce manque de communication semble crucial pour tous : des emplois du temps allégés, des classes d'effectifs plus faibles, des établissements de taille plus humaine, un nombre plus important de surveillants , des professeurs mieux informés et plus disponibles pourraient favoriser les échanges au sein de la communauté éducative.

Trois priorités pour l'École

Pour les professeurs :

1 Instruire

2 Eduquer

3 Communiquer

Pour les parents :

1 Communiquer

2 Eduquer

3 Instruire

Pour les élèves :

1 Instruire

2 Communiquer

3 Eduquer