

Merci de respecter la mise en forme de ce document (police, caractères, marges, etc)

*Formulaire de restitution d'une synthèse*

Merci de supprimer les intitulés qui ne correspondent pas à votre situation

**Type de réunion**

Réunion de collège public

**01 – quelles sont les valeurs de l'école républicaine et comment faire en sorte que la société les reconnaisse ?**

L'Etat doit rester le garant de la neutralité religieuse, politique et commerciale de l'école.

L'Ecole pratique une autorité exigeante et bienveillante fondée sur le respect

Les parents s'inscrivent, avec l'école, dans une synergie éducative fondée sur le suivi régulier de leurs enfants. Ils mesurent l'importance de cette responsabilité.

**06 – Comment l'école doit-elle s'adapter à la diversité des élèves ?**

L'école veille à reconnaître à sa juste valeur l'importance des relations affectives et ne néglige pas les activités extra scolaires.

**13 – comment prendre en charge les élèves en grande difficulté ?**

Les établissements doivent rester à taille humaine – il faut favoriser la stabilité des équipes pédagogiques – il faut créer des études surveillées par des surveillants d'externat pour compenser l'absence des parents – il faut réduire la taille des classes avec un maximum de 25 élèves – il faut revoir les rythmes scolaires et étaler la charge de travail sur 4 jours ½ - il faut créer des groupes de besoins ou de niveaux temporaires et perméables

**16 – Quelles relations établir entre les membres de la communauté éducative ?**

il faut favoriser la présence des parents auprès de leurs enf18 -ants – il faut encourager les spécificités culturelles et linguistiques liées à la culture régionale – développer l'apprentissage de l'espéranto en tant que langue neutre pour résister à l'hégémonie d'une seule langue – il faut veiller à ce que les adultes soient présents, en nombre suffisant, au sein des établissements – il faut veiller à ce que la menace soit crédible par l'application de sanctions proportionnées – il faut éviter à tout prix l'humiliation et favoriser le respect en veillant à l'entretien et à la beauté des locaux scolaires

**18 – Comment, en matière d'éducation, définir et répartir les rôles et responsabilités respectifs de l'Etat et des collectivités territoriales ?**

L'Etat doit rester le garant des dotations budgétaires non globalisées et de la cohésion des personnels de l'Education Nationale

L'Etat doit rester le garant de l'application de la carte scolaire, du maintien des programmes et des horaires nationaux, de la formation, de l'évaluation plus régulière des enseignants, de leur nombre et de leur mono valence

L'Etat doit rester le garant de la neutralité religieuse, politique et commerciale de l'école.

**19 – Faut-il donner davantage d'autonomie aux établissements ?**

l'école clarifie les devoirs de tous en s'inscrivant dans une autonomie définie dans un cadre national qui lui permet de mettre en place des dispositifs spécifiques

---

**Trois priorités pour l'École (une phrase par priorité)**

**1 – Garantie de la neutralité religieuse, politique et commerciale**

**2 – Garantie de l'équité des dotations budgétaires non globalisées**

**3 – Synergie éducative inscrite dans une autonomie encadrée par l'Etat**